

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Diagnoza psychologiczna

**Kod modułu:** 06-PS-SM-016

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-016_01	Wiedza dotycząca modeli diagnostycznych, etapów procesu diagnostycznego i błędów, mogących wystąpić na każdym z nich.	PS_W17	5
06-PS-SM-016_02	Znajomość podstawowych metod badawczych, ich statusu i ograniczeń.	PS_W16	3
06-PS-SM-016_03	Wiedza z zakresu etycznych aspektów badania psychologicznego.	PS_W09	2
06-PS-SM-016_04	Wiedza z zakresu społecznego kontekstu badania diagnostycznego.	PS_W14	3
06-PS-SM-016_05	Zaplanowanie i przeprowadzenie procesu diagnostycznego oraz określenie sposobów weryfikacji proponowanej interwencji.	PS_U14	4
06-PS-SM-016_06	Umiejętność wykorzystania metod badawczych pod kątem celów, jakim ma służyć diagnoza psychologiczna.	PS_U13	4
06-PS-SM-016_07	Budowanie raportu z badania, dostosowanego w swej formie i treści do odbiorcy.	PS_U12	4
06-PS-SM-016_08	Świadomość dalszego doskonalenia kompetencji w zakresie nawiązywania, podtrzymywania i rozwijania kontaktów z osobą badaną.	PS_K07 PS_K15 PS_U21	2 2 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Absolwent Psychologii powinien znać podstawy diagnozy psychologicznej, posiadać wiedzę dotyczącą etapów procesu diagnostycznego i mieć świadomość jego iteracyjnego charakteru. Powinien dysponować wiedzą na temat błędów, jakie mogą pojawić się na każdym z etapów diagnozowania. Powinien dysponować ogólną wiedzą psychologiczną i wykorzystywać ją w procesie diagnostycznym. Powinien posiadać wiedzę dotyczącą metod badawczych, ich statusu i ograniczeń. Powinien dysponować wiedzą dotyczącą etycznych aspektów badania psychologicznego oraz mieć świadomość, iż badanie psychologiczne jest faktem biograficznym i może wpływać na dalsze życie osoby badanej. Powinien znać zasady komunikacji interpersonalnej i zasady kontaktu z osobami badanym w różnym wieku, różnej płci, rasy, pochodzenia kulturowego itp. Absolwent Psychologii powinien umiejętnie stosować różne metody diagnostyczne, krytycznie oceniać ich przydatność, adaptację do polskich warunków oraz przydatność w określonej sytuacji badawczej. Zaplanować proces diagnostyczny i przeprowadzić go w oparciu o wybrany model. Powinien integrować i interpretować uzyskane dane w świetle teorii psychologicznych. Powinien podejmować decyzje diagnostyczne oraz planować interwencję i określić sposoby weryfikacji jej skuteczności. Absolwent Psychologii powinien wykazać się elastycznością podczas planowania badania psychologicznego, ale również wrażliwością na specyficzne zakłócenia pojawiające się podczas badania, przy jednoczesnym przestrzeganiu procedury badawczej. Powinien starać się, by profesjonalnie przeprowadzić badanie diagnostyczne, zebrać informacje, zintegrować je i zinterpretować w świetle określonej teorii psychologicznej. Powinien rozwijać umiejętność komunikowania uzyskanych wyników osobie badanej, budowania raportu, zawierającego niezbędne elementy i komunikowania go różnym odbiorcom. Powinien mieć motywację do poszerzania własnej wiedzy diagnostycznej, uświadamiać sobie własne ograniczenia (w tym uprzedzenia i stereotypy, jakim ulega).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej i psychologii społecznej. Znajomość podstawowych metod diagnostycznych oraz wiedza z zakresu psychometrii i metodologii.</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-SM-016_w_1	Test	Test wiadomości jednokrotnego wyboru.	06-PS-SM-016_01, 06-PS-SM-016_02, 06-PS-SM-016_03, 06-PS-SM-016_04, 06-PS-SM-016_05, 06-PS-SM-016_06, 06-PS-SM-016_07, 06-PS-SM-016_08
06-PS-SM-016_w_2	Dyskusja w trakcie zajęć	Dyskusja w grupie w trakcie prowadzonych zajęć. Analiza literatury, analiza przypadków.	06-PS-SM-016_01, 06-PS-SM-016_02, 06-PS-SM-016_03, 06-PS-SM-016_04, 06-PS-SM-016_05, 06-PS-SM-016_06, 06-PS-SM-016_07
06-PS-SM-016_w_3	Praca pisemna - analiza przypadku	Planowanie, przeprowadzenie badania psychologicznego oraz prezentacja jego wyników (konceptualizacja przypadku, pisanie raportu z badania.)	06-PS-SM-016_01, 06-PS-SM-016_02, 06-PS-SM-016_05, 06-PS-SM-016_06, 06-PS-SM-016_07
06-PS-SM-016_w_4	Psychodrama	Psychodrama (w grupie ćwiczeniowej) z możliwością rejestracji (dyktafon lub kamera) i późniejszej analizy nagrania.	06-PS-SM-016_03, 06-PS-SM-016_04, 06-PS-

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-016_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	30	Przyswajanie literatury obowiązkowej i nieobowiązkowej. Przyswajanie wiedzy prezentowanej na wykładach.	90	06-PS-SM-016_w_1
06-PS-SM-016_fs_2	ćwiczenia	Analiza literatury. Analiza przypadków. Prezentacja i analiza wyników badań.	30	Lektura uzupełniająca i obowiązkowa. Planowanie i przeprowadzenie badania diagnostycznego. Pisanie raportów z badania w różnej formie i o różnej treści.	60	06-PS-SM-016_w_2, 06-PS-SM-016_w_3, 06-PS-SM-016_w_4