

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: SPR_M01_Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży

Kod modułu: 06-PS-SM-204

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-204_01 | Student posiada wiedzę na temat kształtowania się pojęcia „ja” i „drugiej osoby”, także w aspekcie rozwoju seksualnego i ról związanych z płcią. | PS_W21 | 3 |
| 06-PS-SM-204_02 | Student rozumie mechanizmy budowania relacji i kształtowania się więzi w relacjach rodzic-dziecko oraz ich znaczenie dla dalszego rozwoju. | PS_W22 | 3 |
| 06-PS-SM-204_03 | Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rodziny i środowisk pozarodzinnych jako istotnych z punktu widzenia rozwoju i wychowania dziecka – jego prawidłowości jak i zagrożeń. | PS_W22 | 3 |
| 06-PS-SM-204_04 | Student potrafi zastosować podstawowe metody dyscyplinowania dziecka oraz pokierować procesem jego socjalizacji. | PS_U05 | 4 |
| 06-PS-SM-204_05 | Student potrafi zdiagnozować podstawowe problemy rozwojowe oraz zachowania dys socjalne oraz rozumie związki pomiędzy nimi a oddziaływaniem środowisk wychowawczych. | PS_U06 | 4 |
| 06-PS-SM-204_06 | Student orientuje się w formach i technikach wspierania dzieci i młodzieży (oraz ich rodziców), doświadczającej długotrwałego stresu oraz zapobiegania jego następstwom. | PS_U09 | 4 |
| 06-PS-SM-204_07 | Student wykazuje wrażliwość na problemy dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk wychowawczych oraz szanuje ich odmienną światopoglądową i kulturową. | PS_K09 | 3 |
| 06-PS-SM-204_08 | Student jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin, posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych. | PS_K06 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Moduł „Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży”, stanowi moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Student zdobywa wiedzę z zakresu |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>wybranych zagadnień rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka i adolescenta. Zdobyta wiedza obejmuje znajomość podstawowych środowisk wychowawczych (rodzinnych i pozarodzinnych), ich roli w prawidłowym rozwoju dzieci i młodzieży jak i powstawaniu zaburzeń; metod i mechanizmów wykorzystywanych w procesie wychowania; podstawowych aspektów kształtowania siebie jako istoty społecznej i znajomości innych. Umiejętności zdobyte przez studenta obejmują podstawowy zakres oddziaływań o charakterze diagnostycznym, terapeutycznym i profilaktycznym, w zakresie oddziaływania na dzieci i młodzież oraz ich rodziców. Zdobyte kompetencje odnoszą się do poszanowania odmienności i wykazania wrażliwości wobec osób, z którymi student wchodzi w interakcję o charakterze diagnostycznym terapeutycznym i planuje działania profilaktyczne; wykazuje w tym zakresie umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin i korzysta z ich doświadczenia.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 06-PS-SM-204_w_1 | Test wiedzy | Kolokwium sprawdzające wiedzę studenta z zakresu podstawowych aspektów rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, z punktu widzenia prawidłowości procesów rozwoju i wychowania jak również ich zaburzeń. | 06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08 |
| 06-PS-SM-204_w_2 | Kolokwium problemowe | Pytania problemowe mające na celu zweryfikowanie umiejętności studenta w zakresie doboru odpowiednich metod dyscyplinowania, zaplanowania procesu wychowawczego z punktu widzenia prawidłowego przebiegu socjalizacji oraz wspierania rozwoju. | 06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08 |
| 06-PS-SM-204_w_3 | Praca semestralna - Studium przypadku | Student samodzielnie zaplanuje i przeprowadzi diagnozę dziecka/adolescenta oraz zinterpretuje uzyskane wyniki a także zaplanuje kierunek oddziaływań interwencyjnych i profilaktycznych. Umożliwi to weryfikację podstawowych umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych oraz wykorzystywanych w procesie profilaktycznym. | 06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-SM-204_fs_1 | ćwiczenia | Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Referaty, prezentacje | 30 | Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, | 30 | 06-PS-SM-204_w_1, 06-PS-SM-204_w_2, |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|------------------|
| | | przygotowane przez studentów. Metody aktywizujące. Poznanie i zastosowanie wybranych metod diagnostycznych. | | przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji, konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (studium przypadku). | | 06-PS-SM-204_w_3 |
|--|--|---|--|--|--|------------------|