

<b>1. Field of study</b>	<b>Psychology</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** SPZ\_M01\_Człowiek wobec wyzwań i zagrożeń współczesności

**Module code:** 06-PS-SM-205

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
06-PS-SM-205_01	Student zna główne koncepcje nauk społecznych, opisujące charakter współczesnego świata i przyswoił pojęcia, za pomocą których wzmiankowane koncepcje opisują rzeczywistość.	PS_W21	3
06-PS-SM-205_02	Student dostrzega i opisuje charakter kulturowego paradygmatu kształtowania mentalności w kontekście zmienności ; zna teoretyczne sposoby wywodzenia określonych zjawisk psychicznych z konkretnych uwarunkowań zewnętrznych.	PS_W23	3
06-PS-SM-205_03	Student identyfikuje czynniki odpowiedzialne za kategoryzację doświadczenia jako wyzwania vs zagrożenia i wskazuje postulowane teoretycznie sposoby oddziaływań podnoszących jakość życia człowieka.	PS_W25	2
06-PS-SM-205_04	Student potrafi przeanalizować omawiany fenomen psychiczny z uwzględnieniem wpływu specyficznych warunków jego powstawania; czytelnie wskazuje argumenty na rzecz konieczności wielopoziomowego diagnozowania problemów psychicznych.	PS_U03	2
06-PS-SM-205_05	Student podejmuje próby samodzielnego przewidywania psychicznych konsekwencji różnych form adaptacji do „wymogów” współczesności; podejmuje trud wychodzenia poza dominujący paradygmat w kwestii podnoszenia jakości życia i rozumienia jego sensu.	PS_U08	3
06-PS-SM-205_06	Student umie zidentyfikować możliwe i zasadne dla interwencji pomocowej (profilaktycznej/terapeutycznej) obszary, jest w stanie wydedukować ogólną ideę optymalnej dla danych warunków interwencji, umie korzystać z posiadanej wiedzy pod kątem zapotrzebowań praktyki społecznej.	PS_K09 PS_U05	2 2
06-PS-SM-205_07	Student wykazuje poszanowanie dla odmiennych wyborów osób wspieranych w zakresie poziomu i obszaru realizacji wsparcia z jednoczesnym uzasadnieniem własnego stanowiska.	PS_K02	1
06-PS-SM-205_08	Ma odwagę wskazania przewidywanych, na podstawie posiadanej wiedzy, negatywnych skutków proponowanych programów wspierania.	PS_K01	1

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Człowiek wobec wyzwań i zagrożeń współczesności stanowi 1moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Zajęcia mają za zadanie rozwijanie , opartych na rzetelnej wiedzy naukowej z zakresu nauk społecznych, kompetencji wspierania osób w wyborze optymalnych sposobów egzystencji. Akcent położony jest na konieczność zapoznania się ze współzmiennością procesów skali makro i mikro przy próbie diagnozowania i proponowania wsparcia jednostkowego rozwoju. Stąd założenie, że student poznaje teoretyczne sposoby łączenia określonych zjawisk psychicznych z konkretnymi uwarunkowaniami kulturowo-cywilizacyjnymi, a to umożliwi mu (jest warunkiem koniecznym) dalszego kształcenia się w zakresie zawodowej specjalizacji. Koncentrując się na zagadnieniach ważnych z psychospołecznego punktu widzenia, obecnych w naukowym i/lub potocznym dyskursie, zajęcia mają pomóc w rozumieniu jednostkowych zdarzeń, przeżyć, jako integralnych aspektów funkcjonowania umysłu w określonym (tu: tzw. późno nowoczesnym) środowisku adaptacyjnym. Mając wiedzę o źródłach, mechanizmach i (realnych czy potencjalnych) konsekwencjach kwalifikacji określonych zjawisk jako wyzwań/ zagrożeń i ćwicząc umiejętność twórczego korzystania z niej, student powinien być w stanie stworzyć zarys idei interwencji o charakterze psychologicznym, optymalnej dla danych warunków kulturowo-cywilizacyjnych. Tym samym zyskuje wstępne przygotowanie do uczestniczenia w przedsięwzięciach (badawczych, profilaktycznych, pomocowych) zorientowanych na dbałość o jakość życia.</p>
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-SM-205_w_1	Test	1. pytania zamknięte jednokrotnego wyboru; 2. pytania zamknięte wielokrotnego wyboru; 3. pytania otwarte.	06-PS-SM-205_01, 06-PS-SM-205_02, 06-PS-SM-205_03
06-PS-SM-205_w_2	Pisemna analiza zadanego materiału	Student opracowuje uzgodnione z prowadzącym zjawisko psychologiczne, dokonując pisemnego opracowania jego genezy oraz możliwych i zasadnych sposobów psychologicznego oddziaływania w jego obliczu. Prezentuje posiadane informacje, wkomponowanie ich w szerszy kontekst wiedzy oraz twórcze sposoby korzystania z nich.	06-PS-SM-205_04, 06-PS-SM-205_05, 06-PS-SM-205_06
06-PS-SM-205_w_3	Ocena ilości i jakości wypowiedzi w trakcie dyskusji	Student jest każdorazowo zorientowany w proponowanym w piśmiennictwie naukowym teoretycznym opisie omawianego zjawiska, w stopniu pozwalającym na swobodne, merytorycznie poprawne uczestnictwo w grupowej pracy w trakcie zajęć. Wyraża swoje zdanie, respektując jednocześnie prawo innych do wypowiedzi. Nie zniechęca swoim zachowaniem oponentów, lecz stara się szukać źródeł różnicy zdań.	06-PS-SM-205_07, 06-PS-SM-205_08

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-SM-205_fs_1	practical classes	Dyskusja o wybranych zagadnieniach podstawowych. Analiza teoretycznych koncepcji i modeli. Prezentacja i omawianie zebranych materiałów ilustrujących zagadnienie. Miniwywiady z osobami zawodowo udzielającymi wsparcia w kontekście	30	Przegląd zadanej lektury. Obserwacja, selekcja i przygotowanie nagrań, tekstów, zdjęć itp. Przygotowanie scenariusza wywiadu na podstawie wcześniejszego sposobu opracowywania problemu.	25	06-PS-SM-205_w_1, 06-PS-SM-205_w_2, 06-PS-SM-205_w_3

		wybranych doświadczeń psychicznych.				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--