

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zarys neurobiologii

Kod modułu: 06-PS-SM-003

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-003_01	Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przyczynowo-skutkowych przydatnych w psychologicznej analizie zachowania człowieka (w tym: rozszerzenie i synteza wiadomości na temat metod badawczych i postępu badań nad zachowaniem człowieka)	PS_W04	5
06-PS-SM-003_02	Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania i kształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego	PS_W04	5
06-PS-SM-003_03	Wykazanie przydatności redukcjonistycznego i hierarchicznego (od struktury molekularnej do behawioru) podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru)	PS_W10	5
06-PS-SM-003_04	Ukształtowanie u słuchaczy zdolności do samodzielnego poszukiwania oraz interpretowania danych i wiadomości na temat zachowania człowieka i zwierząt	PS_K03	5
06-PS-SM-003_05	Ukształtowanie zdolności do krytycznej interpretacji obserwacji biologicznych i behawioralnych oraz przeniesienia wiedzy neurobiologicznej na zjawiska w kulturze masowej, reklamie, handlu i procesach społecznych	PS_U04	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Zarys Neurobiologii” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neurobehawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Treści kształcenia obejmują: Molekularne podstawy neurobiologii. Mechanizmy rozwoju układu nerwowego – od zygoty do senescencji. Neurochemia: chemia przekazu synaptycznego, psychofarmakologia i uzależnienia. Neuronalne mechanizmy czynności psychicznych: spostrzeganie, motoryka, pamięć, poziom wzbudzenia, motywacje. Neurobiologia cech charakterologicznych i namiętności. Asymetria mózgu. Indywidualność i (samo)świadomość. Psychoimmunologia. Etologia i humanetologia. Socjobiologia i gry strategiczne jako modele zachowania społecznego.
Wymagania wstępne	

Efekty kształcenia uzyskane w module „Biologiczne podstawy zachowania”. Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie odpowiadającym nauczaniu w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
06-PS-SM-003_w_1	Ocena kształtująca – regularne testy kontrolne	Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła	06-PS-SM-003_01, 06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04
06-PS-SM-003_w_2	Ocena kształtująca - aktywność	Oceniana własna aktywność studentów w postaci - krótkich prezentacji nowości naukowych nt. neurobiologii - prezentacji krótkich referatów problemowych nt. neuro-biologii - przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego	06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04, 06-PS-SM-003_05
06-PS-SM-003_w_3	Ocena podsumowująca - egzamin	Egzamin końcowy (ustny lub pisemny lub test – zależnie od liczebności roku i średnich postępów studentów rocznika)	06-PS-SM-003_01, 06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04, 06-PS-SM-003_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-003_fs_1	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Test kontrolny z bloku tematycznego • Omówienie nowości naukowych związanych z przedmiotem zajęć (spontaniczna, oceniana aktywność studentów) • Ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników • Kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne • Prelekcja z użyciem wideoprezentacji i modeli • Filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z komentarzem prowadzącego 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących) • Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach oraz wykładach po ich odbyciu • Przygotowanie do testów kontrolnych • Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji lub 	60	06-PS-SM-003_w_1, 06-PS-SM-003_w_2
06-PS-SM-003_fs_2	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	15	<ul style="list-style-type: none"> • Przegląd materiałów dydaktycznych • Weryfikacja treści poruszanych na wykładzie po uczestnictwie w nim • Przygotowanie do egzaminu końcowego 	75	06-PS-SM-003_w_3