

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: EW_ET

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_ET_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw techniki.	K_W13 K_W16	1 1
EW_ET_2	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy wytwórczej	K_W17	3
EW_ET_3	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji technicznej.	K_U09	2
EW_ET_4	Student potrafi przygotować i wykorzystać materiały dydaktyczne	K_U07	3
EW_ET_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	K_K08	3
EWN_ET_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu planowania, projektowania zajęć z zakresu edukacji technicznej.	KN_W10	2
EWN_ET_2	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkolnej pracowni technicznej.	KN_W11	3
EWN_ET_3	Student potrafi dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji technicznej.	KN_U07 KN_U08	1 1
EWN_ET_4	Student potrafi przygotować i wykorzystać materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji celów edukacji technicznej.	KN_U08	3
EWN_ET_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, aktywnie uczestniczy w zajęciach.	KN_K06	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wykłady z podstaw edukacji technicznej i jej metodyki oraz ćwiczenia. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat edukacji technicznej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej, metodycznych aspektów jej realizacji oraz zasad bezpiecznej i higienicznej pracy uczniów
-------------	---

	w czasie wykonywania wytworów technicznych, a także kształtowanie umiejętności planowania (przygotowania scenariusza zajęć oraz materiałów dydaktycznych) i prowadzenia zajęć tejże edukacji. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich: EW_ET_1, EW_ET_2, EWN_ET_1, EWN_ET_2, natomiast zajęcia ćwiczeniowe oraz praca studenta mają doprowadzić do osiągnięcia efektów: EW_ET_3, EW_ET_4, EW_ET_5, EWN_ET_3, EWN_ET_4, EWN_ET_5.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnej nabyta podczas laboratorium na I roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_ET_w_1	Kolokwium (test)	Test wiedzy obejmujący zagadnienia z danego zakresu tematycznego związanego z edukacją techniczną i BHP	EWN_ET_1, EWN_ET_2, EW_ET_1, EW_ET_2
EW_ET_w_2	Planowanie i realizacja (przeprowadzenie) zajęć dydaktycznych	Weryfikacja polegająca na ocenie przeprowadzonych zajęć dydaktycznych (mikronauczanie); dokumentacja w postaci elektronicznej scenariuszy/konspektów oraz materiałów dydaktycznych	EWN_ET_3, EWN_ET_4, EW_ET_3, EW_ET_4
EW_ET_w_3	Obserwacja aktywności na zajęciach dokumentowana punktacją za aktywność	Obserwacja doraźna aktywnego udziału studentów w zajęciach, rzetelnego wykonywania powierzonych zadań i wykonywanych projektów; dokumentacja w postaci punktów przydzielanych za aktywność	EWN_ET_5, EW_ET_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_ET_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium	15	EW_ET_w_1
EW_ET_fs_2	ćwiczenia	Mikronauczanie, dyskusja	15	Przygotowanie konspektu lub scenariusza oraz materiałów dydaktycznych	45	EW_ET_w_2, EW_ET_w_3