

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: EW_SP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_SP_2	Student posiada wiedzę o współczesnych teoriach edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska oraz nabywania umiejętności teoretycznych, praktycznych i społecznych w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III	KN_W04	5
EWN_SP_3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii nauczania-uczenia się oraz dydaktyki i metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej w celu diagnozowania, analizowania i projektowania działań praktycznych w pracy z uczniami klas I-III i dziećmi w wieku przedszkolnym	KN_U03	4
EWN_SP_4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z przygotowaniem metodycznym, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii	KN_U04	4
EWN_SP_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, środków dydaktycznych i założeń organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka	KN_U07	5
EWN_SP_6	Student potrafi trafnie dobrać i wykorzystać materiały i środki dydaktyczne w celu projektowania i realizowania działań metodycznych w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka	KN_U08	5
EWN_SP_7	Student potrafi analizować własne działania metodyczne z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka i wdrażać działania innowacyjne	KN_U14	3
EWN_SP_8	Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień edukacji społeczno-przyrodniczej	KN_K01	3
EWN_SP_9	Student przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną	KN_K06	5
EWN_SP_1	Student posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu biologii, geografii, historii, etnografii, materiałoznawstwa, fizyki itp. Dla wprowadzania tych zagadnień w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	KN_W10	3
EW_SP_1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej, w tym znajomość elementarnych zasad edukacji społecznej, geograficznej, biologicznej, historycznej, etnograficznej, fizycznej, technicznej itp.,	K_W13	5

	zna zasady zapoznawania dzieci z najbliższym otoczeniem, uwarunkowania psychologiczne i fizjologiczne nabywania umiejętności obserwacji, porównywania, analizy, ustalania związków przyczynowo-skutkowych		
EW_SP_2	Student zna cele, metody i formy pośredniego i bezpośredniego poznawania otoczenia przez dzieci harmonijnie rozwinięte oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych	K_W16	5
EW_SP_3	Student potrafi opisać i ocenić działania metodyczne w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w oparciu o opracowania teoretyczne różnych autorów oraz uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych	K_U07	4
EW_SP_4	Student potrafi ocenić odpowiedniość i skuteczność metod, procedur i praktycznych rozwiązań do realizacji zadań związanych z edukacją społeczno-przyrodniczą w przedszkolu i klasach początkowych	K_U08	5
EW_SP_6	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych	K_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z geografii, biologii, historii, etnografii, fizyki, chemii, materiałoznawstwa, techniki, astronomii, nauk społecznych) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację społeczno-przyrodniczą. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów (EW_SP_1, EW_SP_2, EWN_SP_1, EWN_SP_2) oraz ćwiczeń, projektów indywidualnych i grupowych (EW_SP_3, EW_SP_4, EW_SP_6, EWN_SP_3, EWN_SP_4, EWN_SP_5, EWN_SP_6, EWN_SP_7) oraz pracy własnej i śródrocznych praktyk specjalistycznych (EW_SP_6, EWN_SP_8, EWN_SP_9, EWN_SP_7)
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_SP_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	EWN_SP_2, EWN_SP_3, EWN_SP_5, EWN_SP_1, EW_SP_1, EW_SP_2, EW_SP_3
EW_SP_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu biologii, historii, nauk społecznych, geografii, etnografii, fizyki itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy	EWN_SP_4, EWN_SP_5, EWN_SP_6, EWN_SP_7, EWN_SP_8, EWN_SP_9, EW_SP_3, EW_SP_4, EW_SP_6
EW_SP_w_3	Praca pisemna, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji społeczno-przyrodniczej	EWN_SP_4, EWN_SP_5, EWN_SP_6, EWN_SP_7, EW_SP_3, EW_SP_4, EW_SP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_SP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	45	EW_SP_w_1
EW_SP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac praktyczno-metodycznych, przygotowanie się do dyskusji i pracy pisemnej	30	EW_SP_w_2, EW_SP_w_3