

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształtowanie kompetencji interpersonalnych – warsztat specjalizacyjny HR-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_HR1_1	Student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają.	S2_W08 S2_W12	2 4
S2_WS_HR1_2	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej.	S2_W04 S2_W17	2 3
S2_WS_HR1_3	Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi ustne, posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją oraz posiada rozbudowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.	S2_U04 S2_U06 S2_U13	5 3 5
S2_WS_HR1_4	Student ma umiejętność obserwowania i interpretowania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej i potrafi wykorzystać te umiejętności w komunikacyjnej praktyce.	S2_U14 S2_U15	4 4
S2_WS_HR1_5	Student jest przygotowany do funkcjonowania w zespołach pracowniczych oraz ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej.	S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	2 3 5 2
S2_WS_HR1_6	Student odznacza się przestrzeganiem zasad etyki zawodowej; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, z którymi współpracuje, dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą.	S2_K05 S2_K07	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł wyposaża studentów w kompetencje interpersonalne, ze szczególnym akcentem położonym na aspekty związane z funkcjonowaniem w środowisku zawodowym. Mający warsztatowy charakter moduł pozwala nie tylko zdobyć ugruntowaną wiedzę dotyczącą tego zagadnienia, lecz także w praktyczny sposób ćwiczyć jej implementację do rozmaitych konkretnych sytuacji zawodowych. Ważnym elementem modułu jest także rozwijanie umiejętności efektywnej pracy w zespole pracowniczym, opartym o sprawnie działające kanały komunikacyjne.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WS_HR1_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WS_HR1_1, S2_WS_HR1_2, S2_WS_HR1_3, S2_WS_HR1_4, S2_WS_HR1_5, S2_WS_HR1_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_WS_HR1_fs_1	warsztat	Formuła warsztatowa, oparta o lekturę polecanych tekstów. Symulacje określonych sytuacji ze środowiska pracy. Tworzenie przez zespoły studentów scenariuszy – potencjalnych problemów w kontaktach interpersonalnych oraz ćwiczenia w ich rozwiązywaniu.	30	Lektura zadanych tekstów, praca indywidualna podczas warsztatów oraz w ramach zespołów projektowych.	30	S2_WS_HR1_w_1