

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria rozwoju społecznego

Kod modułu: W3-SO-S2-TRS

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_TRS_1 | Student rozumie podstawowe procesy rozwoju społecznego, porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia | S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W10 S2_W11 | 5 3 2 4 5 |
| S2_TRS_2 | Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju społecznego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia | S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W11 S2_W14 | 3 4 5 4 5 |
| S2_TRS_3 | Student zna miejsce teorii rozwoju społecznego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki | S2_U17 S2_W02 S2_W03 | 2 4 5 |
| S2_TRS_4 | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego w skali makrosocjologicznej | S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U08 | 4 5 3 4 5 |

| | | | |
|----------|--|--------------------------------------|------------------|
| S2_TRS_5 | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju społecznego | S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U10 | 4 5 3 4 |
| S2_TRS_6 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesu rozwoju społecznego | S2_U01 S2_U11 | 5 4 |
| S2_TRS_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów rozwoju społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju społecznego | S2_K01 S2_K02 S2_K04 | 5 3 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł Teoria rozwoju społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych problemów rozwoju społecznego. Studenci poznają intelektualne źródła paradygmatów rozwoju społecznego, ich podstawowe założenia i najważniejsze teorie w nich funkcjonujące oraz krytyczną ocenę podstawowych stanowisk w refleksji nad rozwojem społecznym. Równocześnie studentom pokazywane są możliwości i ograniczenia podstawowych stanowisk teoretycznych do analizy rozwoju regionu, Polski oraz społeczeństwa światowego. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić na lepsze zrozumienie podstawowych dylematów rozwojowych Polski i świata. Zajęcia powinny wyposażyć studentów w podstawy teoretyczne w refleksji nad problemami rozwoju i niedorozwoju oraz w umiejętności analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego. Studenci zostaną też wyposażeni w umiejętność analizy i oceny danych w kontekście rozwoju społecznego. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|-------------|--|---|
| S2_TRS_w_1 | egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_6, S2_TRS_7 |
| S2_TRS_w_2 | sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S2_TRS_fs_1 | wykład | Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20 | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu | 40 | S2_TRS_w_1 |
| S2_TRS_fs_2 | ćwiczenia | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście rozwoju społecznego. | 20 | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do sprawdzianów | 70 | S2_TRS_w_2 |