

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**            Badania ewaluacyjne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-BE

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_BE_1                                | Student zna podstawową terminologię używaną w socjologicznych badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych  | S2_W01<br>S2_W04                               | 2<br>1                         |
| S2_BE_2                                | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów | S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U11<br>S2_W15           | 4<br>4<br>2<br>3               |
| S2_BE_3                                | Student zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych   | S2_K06<br>S2_K07<br>S2_W16                     | 3<br>2<br>3                    |
| S2_BE_4                                | Student potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii do ich interpretacji  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U03                     | 2<br>2<br>2                    |
| S2_BE_5                                | Student potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania   | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K04<br>S2_U06<br>S2_U09 | 2<br>4<br>1<br>3<br>2          |
| S2_BE_6                                | Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań społecznych, odpowiedzialnie podchodzi do powierzonych mu zadań i   |  |                                |

|  |            |        |   |
|--|------------|--------|---|
|  | obowiązków | S2_K01 | 3 |
|  |            | S2_K05 | 2 |
|  |            | S2_K06 | 4 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania i realizacji, o metodach badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz o przygotowywaniu procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów.<br>Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, budowy procedur ewaluacyjnych, wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu                                  |
|-----------|---|--|--|
| S2_BE_w_1 | egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_BE_1, S2_BE_2,<br>S2_BE_4, S2_BE_5                      |
| S2_BE_w_2 | sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_BE_1, S2_BE_2,<br>S2_BE_3, S2_BE_4,<br>S2_BE_5, S2_BE_6 |
| S2_BE_w_3 | aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | S2_BE_1, S2_BE_2,<br>S2_BE_3, S2_BE_4,<br>S2_BE_5, S2_BE_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod        | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|            | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_BE_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 10            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu | 20            | S2_BE_w_1                               |

|            |           |   |    |   |    |                         |
|------------|-----------|---|----|---|----|-------------------------|
|            |           | Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.   |    |   |    |                         |
| S2_BE_fs_2 | ćwiczenia | Omówienie wybranych przykładów projektów i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20 | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu | 70 | S2_BE_w_2,<br>S2_BE_w_3 |