

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej 2.

Kod modułu: EW_MM2_

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_MM2_1	Zna strategię wprowadzania pojęć geometrycznych, miary, obliczeń pieniężnych, metody i strategie stosowane w kształceniu matematycznym w pracy z dzieckiem harmonijnie rozwiniętym oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych.	K_W16	3
EW_MM2_2	Potrafi opisać i ocenić działania metodyczne w zakresie edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematycznej dziecka z wykorzystaniem ujęć teoretycznych	K_U06	3
EW_MM2_3	Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji matematycznej, potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań tekstowych w zależności od typu zadań.	K_U07	3
EW_MM2_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3
EWN_MM2_1	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu edukacji matematycznej w klasach I-III, stymulacji rozwoju myślenia matematycznego w wieku przedszkolnym z zakresu psychologii rozwoju myślenia i pojęć matematycznych.	KN_W10	3
EWN_MM2_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z edukacją matematyczną, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii	KN_U04	3
EWN_MM2_3	Przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematycznej - logicznej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.	KN_K06	3

3. Opis modułu

Opis Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_MM2_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	EWN_MM2_1, EW_MM2_1, EW_MM2_3, EW_MM2_4
EW_MM2_w_2	referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_MM2_1, EWN_MM2_2, EWN_MM2_3, EW_MM2_2
EW_MM2_w_3	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_MM2_1, EWN_MM2_2, EW_MM2_2, EW_MM2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MM2_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	EW_MM2_w_1
EW_MM2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	EW_MM2_w_2, EW_MM2_w_3