

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny KE-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WSS\_KE3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_S_KE_3_1	Student zna terminologię socjologiczną i wybrane teorie z zakresu nauk społecznych wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje wybranych zjawisk i procesów społecznych. Identyfikuje procesy oraz mechanizmy integracji europejskiej, rozpoznaje i opisuje procesy zachodzące w europejskim środowisku międzynarodowym.	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10 S2_W14 S2_W15	5 4 3 4 4 2 3
S2_WS_S_KE_3_2	Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania zjawisk, problemów i konfliktów społecznych w skali globalnej.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11 S2_W13	4 4 4 4 3
S2_WS_S_KE_3_3	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi.	S2_W06 S2_W08 S2_W09	5 3 2
S2_WS_S_KE_3_4	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym.	S2_W12 S2_W20	5 4
S2_WS_S_KE	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk i procesów społecznych oraz	S2_U01	4

_3_5	ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi elementami zarówno na podstawie rozważań teoretycznych, jak i badań prowadzonych na terenie socjologii oraz nauk pokrewnych. Rozpoznaje problemy związane z procesem integracji europejskiej oraz odczytuje ich dynamikę.	S2_U02 S2_U03 S2_U10	4 4 3
S2_WS_S_KE_3_6	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych.	S2_U04 S2_U05 S2_U12	3 3 4
S2_WS_S_KE_3_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych wydarzeń politycznych na scenie europejskiej w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	3 2 4 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Zaznajomienie studentów z trzema grupami zagadnień: teorią integracji europejskiej, procesami decyzyjnymi w Unii Europejskiej wraz z ich wymiarem instytucjonalnym oraz wybranymi politykami szczegółowymi UE. Student powinien umieć formułować ogólną wiedzę o integracji europejskiej, Unii Europejskiej i wybranych politykach szczegółowych UE. Zajęcia z przedmiotu dotyczą w głównej mierze instytucji i organów UE, a omówienie ich aktywności opiera się na zastosowaniu analizy decyzyjnej w wariancie sytemowym. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz znajomość terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych oraz wiedzy o państwie.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_S_KE_3_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_S_KE_3_1, S2_WS_S_KE_3_2, S2_WS_S_KE_3_3, S2_WS_S_KE_3_4, S2_WS_S_KE_3_5, S2_WS_S_KE_3_6, S2_WS_S_KE_3_7
S2_WS_S_KE_3_w_2	egzamin	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_S_KE_3_1, S2_WS_S_KE_3_2, S2_WS_S_KE_3_3, S2_WS_S_KE_3_4, S2_WS_S_KE_3_5, S2_WS_S_KE_3_6, S2_WS_S_KE_3_7
S2_WS_S_KE	aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	

_3_w_3		uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_S_KE_3_1, S2_WS_S_KE_3_2, S2_WS_S_KE_3_3, S2_WS_S_KE_3_4, S2_WS_S_KE_3_5, S2_WS_S_KE_3_6, S2_WS_S_KE_3_7
--------	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_S_KE_3_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny nauk społecznych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.	16	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	29	S2_WS_S_KE_3_w_2
S2_WS_S_KE_3_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach.	16		29	S2_WS_S_KE_3_w_1, S2_WS_S_KE_3_w_3