

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polonistyczna dydaktyka cyfrowa

**Kod modułu:** W1-FP-N-S2-PDC

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDC_01	Zna podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W2.	KN_W04 KN_W09 KN_W14	3 3 4
PDC_02	Ma potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności, wykorzystując dostępne źródła. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W4.	KN_U18 KN_W14 KN_W15	4 3 3
PDC_03	Zna różne pomoce dydaktyczne w tym elektroniczne i obcojęzyczne, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W.8.	KN_W04 KN_W05 KN_W15	4 4 4
PDC_04	Zna metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W9.	KN_W02 KN_W03 KN_W11	4 4 4
PDC_05	Rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W15.	KN_W04 KN_W06 KN_W10	4 4 4
PDC_06	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U4.	KN_U02 KN_U06	4 4

		KN_U10	3
PDC_07	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U7.	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U08	3 4 4 4
PDC_08	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji, komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.K4, D.1.K6.	KN_K01 KN_K02	4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Na zajęciach polonistyczna dydaktyka cyfrowa student poznaje wybrane narzędzia on-line do tworzenia różnego typu pomocy dydaktycznych, które wspomagają realizację podstawy programowej z języka polskiego na różnych etapach kształcenia, aktywizują uczniów oraz ułatwiają organizację procesu kształcenia zarówno kontaktowego, jak i online. Na zajęciach student pozna legalne i dostępne za darmo narzędzia online do gromadzenia informacji (wirtualne dyski, wirtualne tablice), prezentacji online, gamifikacji, komunikacji z uczniami, rodzicami i innymi nauczycielami, źródła legalnych filmów, muzyki oraz obrazów. Zostanie zapoznany także ze specyfiką wybranych mediów społecznościowych oraz podmiotami oferującymi szkolenia w dla nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PDC_w_01	Zaliczenie	Student na zajęciach poznaje narzędzia dzięki którym może samodzielnie wykonać cyfrowe pomoce dydaktyczne. Również na zajęciach wykonuje wskazane przez nauczyciela pomoce oraz tworzy swoją bazę on-line cyfrowych narzędzi dydaktycznych. Każde zajęcia podzielone są na dwie części: prezentacja narzędzia przez prowadzącego ze wskazaniem praktycznego użycia narzędzia w szkole i wykonanie pomocy przez studentów. Nauczyciel sprawdza cyfrowe narzędzia wykonane przez studenta na zajęciach i w domu oraz przeprowadza rozmowę na temat stworzonej na zajęciach bazy on-line zasobów edukacyjnych.	PDC_01, PDC_02, PDC_03, PDC_04, PDC_05, PDC_06, PDC_07, PDC_08

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDC_fs_01	laboratorium	Metoda zajęć praktycznych; warsztaty; podająca; projektu; oglądowa; norm i instrukcji; wykład (prezentacja multimedialna), metoda problemowa.	15	Wykonanie cyfrowych pomocy dydaktycznych, praca nad pomocami w domu. Gromadzenie informacji, narzędzi z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) i stron internetowych w bazie on-line wskazanej przez nauczyciela.	75	PDC_w_01