

|    |                           |                                      |
|----|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | matematyka                           |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy)           |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                     |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                          |

**Moduł kształcenia:** Praktyka nauczycielska z chemii w SP, tutoring I

**Kod modułu:** W4-MT-S1-21-PNCh1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PNCh1_1                                | zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole  | KN_U01                      | 2                              |
|  |  | KN_W06                      | 2                              |
| PNCh1_2                                | potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | KN_U01                      | 3                              |
|  |  | KN_U03                      | 3                              |
|  |  | KN_U10                      | 3                              |
|  |  | KN_W03                      | 3                              |
|  |  | KN_W07                      | 3                              |
|  |  | KN_W14                      | 3                              |
| PNCh1_3                                | potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć   | KN_K01                      | 3                              |
|  |  | KN_K03                      | 3                              |
|  |  | KN_U02                      | 3                              |
|  |  | KN_U07                      | 3                              |
|  |  | KN_U08                      | 3                              |
|  |  | KN_W14                      | 3                              |
| PNCh1_4                                | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk  | KN_U02                      | 3                              |
|  |  | KN_U13                      | 3                              |
|  |  | KN_W04                      | 3                              |
|  |  | KN_W06                      | 3                              |

|         |  |  |                            |
|---------|--|--|----------------------------|
|         |  | KN_W15   | 3                          |
| PNCh1_5 | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych | KN_K02<br>KN_K07<br>KN_U01<br>KN_U03<br>KN_W03<br>KN_W08 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | <p>Celem śródrocznej praktyki dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela na II etapie edukacyjnym (klasy VII - VIII szkoły podstawowej) oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu chemii, dydaktyki ogólnej i dydaktyki chemii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie podstawowych kompetencji dydaktycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, różnych pracowników - uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>- obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć);</li> <li>- współdziałanie z nauczycielem i prowadzącym zajęcia w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji chemii;</li> <li>- pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji chemii na II etapie edukacyjnym, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy);</li> <li>- odpowiednie reagowanie na uwagi dotyczące przygotowania oraz prowadzenia lekcji.</li> </ul> <p>W module tym przewiduje się również personalizację procesu kształcenia przyszłego nauczyciela chemii budowaną w oparciu o indywidualną opiekę nad studentem (tutoring):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela;</li> <li>- wspomaganie studentów w planowaniu i realizacji zadań o charakterze samorozwojowym;</li> <li>- indywidualne doradztwo metodyczne.</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Praktyka nauczycielska z matematyki w SP I  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                           | opis   | efekty uczenia się modułu                   |
|-----------|---------------------------------------|--|---|
| PNCh1_w_1 | aktywność na zajęciach                | weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki chemii (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną, współdziałania (z prowadzącym zajęcia, nauczycielem szkoły ćwiczeń oraz pozostałymi studentami) w toku przygotowywania lekcji, obserwowania lekcji pozostałych studentów oraz formułowania trafnych uwag i propozycji zastosowania innych rozwiązań | PNCh1_1, PNCh1_2, PNCh1_3, PNCh1_4, PNCh1_5 |
| PNCh1_w_2 | prace pisemne                         | weryfikacja umiejętności obserwowania - notatka hospitacyjna oraz planowania i przygotowywania lekcji chemii- scenariusz (konspekt) lekcji   | PNCh1_2, PNCh1_4, PNCh1_5                   |
| PNCh1_w_3 | samodzielne prowadzenie lekcji chemii | weryfikacja umiejętności samodzielnego prowadzenia lekcji chemii (II etap edukacyjny), dostrzegania i poprawnego omawiania istotnych jej momentów oraz odpowiedniego reagowania na uwagi dotyczące prowadzenia lekcji  | PNCh1_2, PNCh1_3, PNCh1_4, PNCh1_5          |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PNCh1_fs_1                    | praktyka                  | obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela oraz studentów, analiza lekcji w toku dyskusji, samodzielne prowadzenie przez studentów lekcji chemii | 30            | opracowywanie notatki hospitacyjnej, przygotowanie lekcji własnych – scenariusz (konspekt), przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia lekcji chemii | 15            | PNCh1_w_1, PNCh1_w_2, PNCh1_w_3         |
| PNCh1_fs_2                    | tutoring                  | spotkania indywidualne   | 2             | integrowanie wiedzy z chemii oraz dydaktyki chemii z praktyką  | 10            | PNCh1_w_1, PNCh1_w_2                    |