

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Biologiczne i memetyczne koncepcje w psychologii i socjologii

Kod modułu: 1OS_83

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1OS_83_1	Dostrzega złożone zależności zachodzące w przyrodzie i kulturze definiuje poziomy organizacji życia, dostrzega znaczenie bioróżnorodności na różnych poziomach analizy systemów.	1OS_W02_P	4
1OS_83_2	Wybiera i wykorzystuje źródła informacji w postaci baz bacznych, biblioteki numeryczne i zna ich wartość w zakresie w obszarze psychologii, socjologii, memetyki i biologii	1OS_W05_P	5
1OS_83_3	Posiada wiedzę z zakresu znaczenia bada n różnorodności biologicznej na różnym poziomie złożoności systemów w tym na poziomie replikatorów kulturowych	1OS_W04_P	5
1OS_83_4	Uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień wiążących nauki biologiczne z koncepcjami psychologii, socjologii o memetyki, wykazuje umiejętność poprawnego, interdyscyplinarnego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł, dokonuje analizy, syntezy, podsumowań, krytycznej oceny informacji oraz formułuje poprawne wnioski.	1OS_U04_P	4
1OS_83_5	Posługuje się w dyskusji argumentami z dziedziny socjologii, psychologii oraz memetyki i łącząc je z wiedzą biologiczną tworząc syntezy, dostrzega ich wpływ na problemy prawne i ekonomiczne także w zakresie ochrony środowiska naturalnego	1OS_U06_P	5
1OS_83_6	Rozumie i szanuje potrzeby innych osób lub grup społecznych, wyjaśnia te potrzeby w kontekście psychologii i socjologii, widzi konieczność kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju i psychologiczne podłoże tych zasad; dostrzega etyczny wymiar specyficznego, memetycznego spojrzenia na systemy społeczne oraz znaczenie własnych działań w zakresie dystrybucji informacji.	1OS_U06_P	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Biologiczne i memetyczne koncepcje w psychologii i socjologii dotyczy wiedzy z zakresu nauk biologicznych, społecznych oraz specyficznego spojrzenia na zjawisko kultury przez pryzmat procesów replikacji i dystrybucji informacji, jakim jest memetyka. W czasie zajęć student uzyskuje wiedzę na temat podstawowych koncepcji jakie kształtowały rozwój psychologii oraz socjologii zwłaszcza w XX wieku, widzianych przez pryzmat ich komponentów związanych z naukami biologicznymi. Student uczy się rozpoznawać składowe koncepcji w psychologii i
-------------	---

	socjologii związane z naukami biologicznymi oraz oceniać ich wpływ na całość tych koncepcji. Wiedza i umiejętności zdobyte w czasie zajęć pozwalają także dokonywać analizy wpływu jaki na rozwój psychologii i socjologii mają odkrycia nauk biologicznych w tym szczególnie neuronauk, genetyki, etologii i teorii ewolucji. Poznaje podstawową terminologię stosowaną w memetyce, dokonuje porównań tych pojęć z ich analogami w naukach biologicznych oraz analizuje poprawność oraz wyznacza granice tych analogii. Rozpoznaje i dokonuje analizy związków pomiędzy memetyką a dziedzinami takimi jak psychologia ewolucyjna i socjobiologia.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychologii, socjologii oraz ewolucjonizmu, które są obecne w podstawach programowych kształcenia ogólnego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1OS_83_w_1	Zaliczenie	Ocen bieżącej aktywności studentów w trakcie etapów z zastosowaniem heurrezy, pisemna praca zaliczeniowa	1OS_83_1, 1OS_83_2, 1OS_83_3, 1OS_83_4, 1OS_83_5, 1OS_83_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1OS_83_fs_1	wykład	wykład ilustrowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych – prezentacje, multimedia; wykład z elementami heurrezy dydaktycznej	30	lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED)	15	1OS_83_w_1