

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka pedagogiczna w zakresie przyrody w szkole podstawowej

**Kod modułu:** 2BLN\_157a

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_157a_1	Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie aktywności dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela i nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, jest zdolny do wykorzystania w tym celu wszystkich dostępnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem zasobów Internetu, jest zdolny do krytycznej analizy jakości tych zasobów oraz ich dostosowania do aktualnych potrzeb konkretnej grupy klasowej.	2BLN_U05_P 2BLN_W01_P 2BLN_W02_P 2BLN_W05_P	4 4 4 4
2BL_157a_2	Potrafi skutecznie porozumiewać się z osobami (uczniemi, nauczycielami oraz rodzicami uczniów i ich opiekunami) pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; jest w stanie konfliktu i tworzyć odpowiednie warunki w tym emocjonalne i relacyjne na lekcjach biologii oraz poza klasą.	2BLN_U03_P 2BLN_W01_P 2BLN_W06_P	5 5 5
2BL_157a_3	Posiada umiejętność bieżącej oceny skuteczności strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami biologii w szkole i w terenie; posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach biologii na II etapie kształcenia.	2BLN_U02_P 2BLN_U05_P 2BLN_W09_P	4 4 5
2BL_157a_4	Jest przygotowany do pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych i różnym poziomie opanowania materiału i kompetencji związanych z przedmiotem przyroda; rozumie źródła różnic w kompetencjach uczniów i potrafi odpowiednio dobierać metody i strategie dydaktyczne w celu optymalizacji postępów poszczególnych uczniów w ramach ich możliwości, uzdolnień zainteresowań i preferencji poznawczych.	2BLN_U02_P 2BLN_W09_P	5 3
2BL_157a_5	Zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia własnego warsztatu zawodowego zarówno w kontekście jego doskonalenia jaki i zmiennych potrzeb poszczególnych grup klasowych zwłaszcza w zakresie treści wykraczających poza obszar biologii w kierunku innych dyscyplin przyrodniczych (geografii, fizyki i chemii), jest w stanie właściwie ocenić własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach przyrody prowadzonych w klasie i w terenie.	2BLN_K01_P 2BLN_U07_P 2BLN_W01_P	5 4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot: Praktyka pedagogiczna w zakresie przyrody w szkole podstawowej zawiera podstawowe informacje z zakresu praktycznych podstaw dydaktyki przyrody zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia pozwalają na opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi przyrody w szkole podstawowej (II etap edukacyjny). Student na zajęciach zdobywa wiedzę i doświadczenie w zakresie planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych na tym etapie kształcenia, transformacji treści nauczania, integracji treści o interdyscyplinarnym charakterze stałego uzupełniania własnych kompetencji w zakresie przedmiotów przyrodniczych wchodzących w skład podstaw programowych przyrody, oceny jakości prowadzonego przez siebie i innych procesu dydaktycznego i obserwacji i wyciągania wniosków na temat źródeł sukcesów i porażek w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz zakresie geografii, fizyki i chemii - wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego oraz uzupełniającego kształcenie nauczycieli modułu PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PRZYRODY - UZUPEŁNIENIE TREŚCI W ZAKRESIE NAUK PRZYRODNICZYCH.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_157a_w_1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_157a_1, 2BL_157a_2, 2BL_157a_3, 2BL_157a_4, 2BL_157a_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_157a_fs_1	praktyka	Obserwacja oraz samodzielne prowadzenie lekcji biologii na II poziomie edukacyjnym; zestawienie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym.	60	Przygotowanie do prowadzenia lekcji, opracowanie materiałów dydaktycznych, lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED).	15	2BL_157a_w_1