

<b>1. Field of study</b>	<b>Biology</b>
2. Faculty	Faculty of Natural Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogical practice in primary school

**Module code:** 2BLN\_153a

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
2BL_153a_1	Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie aktywności dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela i nauczyciela biologii w szkole podstawowej, jest zdolny do wykorzystania w tym celu wszystkich dostępnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem zasobów Internetu, jest zdolny do krytycznej analizy jakości tych zasobów oraz ich dostosowania do aktualnych potrzeb konkretnej grupy klasowej.	2BLN_U02_P 2BLN_W02_P 2BLN_W04_P	4 4 4
2BL_153a_2	Potrafi skutecznie porozumiewać się z osobami (uczniemi, nauczycielami oraz rodzicami uczniów i ich opiekunami) pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; jest w stanie konfliktu i tworzyć odpowiednie warunki w tym emocjonalne i relacyjne na lekcjach biologii oraz poza klasą.	2BLN_U03_P 2BLN_W01_P 2BLN_W06_P	5 5 5
2BL_153a_3	Posiada umiejętność bieżącej oceny skuteczności strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami biologii w szkole i w terenie; posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach biologii na II etapie kształcenia.	2BLN_U02_P 2BLN_U05_P 2BLN_W09_P	4 4 5
2BL_153a_4	Jest przygotowany do pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych i różnym poziomie opanowania materiału i kompetencji związanych z przedmiotem biologią; rozumie źródła różnic w kompetencjach uczniów i potrafi odpowiednio dobierać metody i strategie dydaktyczne w celu optymalizacji postępów poszczególnych uczniów w ramach ich możliwości, uzdolnień zainteresowań i preferencji poznawczych.	2BLN_U02_P 2BLN_W09_P	5 3
2BL_153a_5	Zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia własnego warsztatu zawodowego zarówno w kontekście jego doskonalenia jak i zmiennych potrzeb poszczególnych grup klasowych, jest w stanie właściwie ocenić własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach biologii prowadzonych w klasie i w terenie.	2BLN_K01_P 2BLN_U07_P 2BLN_W01_P	5 5 4

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej zawiera podstawowe informacje z zakresu praktycznych podstaw dydaktyki biologii zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia pozwalają na opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi biologii poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej. Student na zajęciach zdobywa wiedzę i doświadczenie w zakresie planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych na tym etapie kształcenia, transformacji treści nauczania, oceny jakości prowadzonego przez siebie i innych procesu dydaktycznego i obserwacji i wyciągania wniosków na temat źródeł sukcesów i porażek w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.
<b>Prerequisites</b>	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
2BL_153a_w_1	credit for a grade	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_153a_1, 2BL_153a_2, 2BL_153a_3, 2BL_153a_4, 2BL_153a_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BL_153a_fs_1	internship	Obserwacja oraz samodzielne prowadzenie lekcji biologii na II poziomie edukacyjnym; zestawienie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym.	60	Przygotowanie do prowadzenia lekcji, opracowanie materiałów dydaktycznych, lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED).	15	2BL_153a_w_1