

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Eksperyment w dydaktyce biologii

Kod modułu: 2BLN_152a

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_152a_1	Zna metodę eksperymentu oraz jej znaczenie w nauczaniu biologii na wszystkich etapach kształcenia, potrafi we właściwy sposób dobrać rodzaj i złożoność eksperymentu do poziomu kształcenia, zainteresowań, stopnia sprawności oraz wieku uczniów uwzględniając także uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi; ma na uwadze bezpieczeństwo uczniów w czasie prowadzenia zajęć metodą eksperymentu oraz zna przepisy prawa w tym zakresie.	2BLN_U02_P 2BLN_W02_P 2BLN_W04_P	4 4 4
2BL_152a_2	Potrafi właściwie zorganizować przestrzeń w klasie w czasie prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą eksperymentu; jest w stanie odpowiednio dobrać grupy uczniów mając na uwadze zarówno wartość poznawczą zajęć jak i konieczność kształtowania odpowiednich postaw i zachowań zwłaszcza związanych z podziałem zadań, odpowiedzialnością za ich wykonanie oraz wzajemnego wsparcia uczniów w grupie zadaniowej.	2BLN_U07_P 2BLN_W02_P	5 5
2BL_152a_3	Jest gotów do zachęcania uczniów do samodzielnego podejmowania prób badawczych, stosowania procedur związanych z naukową metodą rozwiązywania problemów badawczych, stawiania i weryfikacji hipotez, gromadzenia i analizy wyników eksperymentu oraz wyciągania wniosków z przebiegu procesu badawczego; jest przygotowany do zachęcania uczniów do wykorzystania w planowaniu i przeprowadzaniu eksperymentu do korzystania z technologii cyfrowej również w obszarze podstaw analizy statystycznej w stopniu właściwym dla poziomu kształcenia.	2BLN_K01_P 2BLN_U07_P	4 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Eksperyment w dydaktyce biologii zawiera podstawowe informacje z zakresu praktycznych podstaw dydaktyki biologii zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia tego modułu mają na celu przygotowanie studenta do wykorzystania metody eksperymentu jako jednej z najwydajniejszych metod dydaktycznych w nauczaniu biologii na wszystkich etapach kształcenia; student po zajęciach będzie znał różnorodność środków dydaktycznych dostępnych i koniecznych w nauczaniu metodą eksperymentu, będzie potrafił ocenić ich przydatność oraz dobrać je do aktualnych potrzeb procesu dydaktycznego; będzie zdawał sobie sprawę ze znaczenia bezpośredniej aktywności fizycznej i jej znaczenia dla aktywności poznawczej ucznia; zajęcia z tego modułu pozwolą także studentowi tak projektować proces dydaktyczny żeby wdrażać metodę naukową i kształtować na jej podstawie racjonalny obraz świata przyrody.
-------------	---

Wymagania wstępne	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_152a_w_1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_152a_1, 2BL_152a_2, 2BL_152a_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_152a_fs_1	laboratorium	Metoda eksperymentu, obserwacja, praca z materiałem źródłowym, karta pracy, dyskusja, , metoda projektu edukacyjnego.	15	Lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED).	10	2BL_152a_w_1