

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Projekt

Kod modułu: 2BL_86a

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_86_1	Identyfikuje i przeprowadza właściwą analizę problemu zawartego w Projekcie w oparciu wywiad z prowadzącym (zleceniodawcą, społeczeństwem), swoją wiedzę oraz przeszukiwanie dostępnych źródeł informacji.	2BL_K01_P 2BL_U02_P	5 5
2BL_86_2	Buduje zespół złożony ze studentów i umiejętnie rozdziela albo przyjmuje role i zadania.	2BL_K03_P 2BL_U04_P	4 5
2BL_86_3	Samodzielnie proponuje i uzasadnia wybór technik i metod adekwatnych do problemu, którego przedmiotem jest Projekt.	2BL_U01_P 2BL_W01_P	5 4
2BL_86_4	Umiejętnie i z poszanowaniem pomysłów i opinii współpracowników dyskutuje możliwe rozwiązania i przewiduje scenariusze postępowania.	2BL_K03_P 2BL_U04_P	4 5
2BL_86_5	Krytycznie ocenia możliwości efektywnego wykonania projektu w zaplanowanym czasie. Prowadzi analizę ryzyka zaproponowanego rozwiązania problemu.	2BL_U04_P	5
2BL_86_6	Zespołowo przygotowuje plan i budżet projektu z uwzględnieniem oczekiwań zleceniodawcy.	2BL_U04_P 2BL_W06_P 2BL_W08_P	5 5 5
2BL_86_7	W sposób przedsiębiorczy realizuje projekt jednocześnie motywując współpracowników do osiągnięcia założonego celu.	2BL_K03_P 2BL_U02_P 2BL_U04_P	4 5 5
2BL_86_8	Rozlicza się z projektu przeprowadzając obiektywną autoocenę pracy własnej i zespołu i w zrozumiały sposób prezentując zleceniodawcy rezultaty.	2BL_K02_P	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem nadrzędnym przedmiotu jest wykształcenie kompetencji miękkich u Studenta, takich jak współpraca w grupie, odpowiedzialność, samodzielność, umiejętność negocjacji, kreatywność i przedsiębiorczość. Student, realizując projekt ćwiczy zasady rządzące realizacją projektu: od pomysłu na badania lub otrzymania zlecenia zewnętrznego, przez zaplanowanie, realizację, analizę uzyskanych wyników, po podsumowanie rezultatów z możliwością promocji uzyskanych wyników. Celami współistniejącymi przedmiotu są zadania wpływające na wyrobienie u studentów prawidłowych nawyków projektowych takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/zrozumienie problemu zawartego w projekcie i zaproponowanie sposobu jego realizacji w zależności od tego, czy projekt ma być innowacyjny czy ma tylko spełnić wymagania zleceniodawcy 2/przygotowanie planu z uwzględnieniem poprawności jakościowej i ilościowej planowanych badań, 3/realizacja projektu z uwzględnieniem podziału obowiązków między uczestników projektu, 4/interpretacja uzyskanych wyników i ich analiza, 5/podejmowanie działań związanych z promocją uzyskanych wyników. <p>Przewiduje się podział zajęć na kilka bloków zajęciowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/planowanie – przygotowanie podstaw teoretycznych i budżetu projektu 2/realizacja – realizacja projektu zgodnie z harmonogramem; 3/analiza i wnioski – podział pracy nad opracowywaniem i analizą wyników; 4/podsumowanie i promocja na forum publicznym rozwiązania problemu zawartego w projekcie.
Wymagania wstępne	Zaliczony przedmiot Zarządzanie projektami

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_86_w1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie	2BL_86_1, 2BL_86_2, 2BL_86_3, 2BL_86_4, 2BL_86_5, 2BL_86_6, 2BL_86_7, 2BL_86_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_86_fs_1	laboratorium	Samodzielna realizacja poszczególnych elementów projektu z opiekunem zespołu jako moderatorem.	35	Przygotowanie do spotkań w zespole, czytanie zalecanej literatury, samodoskonalenie	35	2BL_86_w1
2BL_86_fs_2	konwersatorium	Spotkanie ze zleceniodawcą projektu (w tej roli wystąpi opiekun projektu) w celu zgromadzenia jak największej ilości danych odnośnie celu i oczekiwań względem zleceniobiorcy (zespół studencki) oraz	10	Przygotowanie do spotkań w zespole, czytanie zalecanej literatury, samodoskonalenie.	10	2BL_86_w1

		spotkania prezentujące zaproponowane rozwiązania (dyskusja czy oczekiwania zostaną spełnione i czy zleceniodawca je sfinansuje).				
--	--	--	--	--	--	--