

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Alternatywne źródła pokarmu

**Kod modułu:** 2BL\_105a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_105_1	Klasyfikuje taksonomicznie gatunki roślin jadalnych występujących dziko, mogących stanowić alternatywne źródła pokarmu oraz określa ich pochodzenie geograficzne i wymagania siedliskowe.	2BL_W02_P 2BL_W03_P 2BL_W04_P	4 4 4
2BL_105_2	Identyfikuje podstawowe dziko rosnące taksony pokrewne uprawnych roślin jadalnych ze względu na podstawowe związki organiczne (węglowodany, tłuszcze, białka).	2BL_U01_P 2BL_W04_P 2BL_W05_P 2BL_W09_P	5 5 5 4
2BL_105_3	Wymienia i charakteryzuje zapomniane gatunki roślin jadalnych uprawiane dawniej.	2BL_K02_P 2BL_U03_P 2BL_W03_P 2BL_W05_P	5 5 5 5
2BL_105_4	Objaśnia metody pozyskiwania nowych odmian roślin pokarmowych.	2BL_K03_P 2BL_W03_P 2BL_W05_P 2BL_W07_P	5 4 5 5
2BL_105_5	Podaje przyczyny poszukiwania alternatywnych roślinnych źródeł pokarmu i czynniki wpływające na jakość pozyskanego z nich pokarmu.	2BL_K01_P 2BL_U02_P 2BL_W05_P	5 5 5

2BL_105_6	Wskazuje możliwości pozyskiwania alternatywnych zwierzęcych źródeł pokarmu i jest świadomy jakości pozyskanego z nich wartości odżywczych.	2BL_K01_P 2BL_U02_P 2BL_U06_P 2BL_W03_P 2BL_W05_P	4 4 4 5 5
2BL_105_7	Postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie wykorzystania zasobów genetycznych organizmów i jest świadomy zachowania zasad zrównoważonego zarządzania zasobami organizmami dostarczającymi pokarm.	2BL_K03_P 2BL_W09_P	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot przybliży studentowi zagadnienia dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa żywnościowego. W dobie intensywnej eksploatacji zasobów genetycznych roślin uprawnych, poszukiwane są nowe, nie wykorzystywane dotychczas źródła pokarmu w postaci bezpośredniej lub wykorzystanie dziko występujących roślin i zwierząt do wyhodowania nowych odmian, które mogą przyczynić się do zaspokajania potrzeb żywieniowych społeczeństw w różnych częściach świata. Student zapozna się z wybranymi metodami pozyskiwania nowych odmian roślin pokarmowych i zwierząt hodowlanych. Będzie prawidłowo posługiwał się pojęciami z zakresu omawianej problematyki (m.in. odmiana regionalna, odmiana amatorska, erozja genetyczna). Jednocześnie w przedmiocie poruszane będą także zagadnienia odpowiedzialności wobec nadmiernej eksploatacji naturalnych zasobów roślin i zwierząt występujących w stanie dzikim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość głównych pojęć biologicznych, podstawowych procesów ewolucyjnych oraz podstaw botaniki i zoologii.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_105_w1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_105_1, 2BL_105_2, 2BL_105_3, 2BL_105_4, 2BL_105_5, 2BL_105_6, 2BL_105_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_105_fs_1	wykład	Wykład w formie prezentacji multimedialnej	10	Studiowanie i utrwalanie wiadomości uzyskanych na wykładzie.	10	2BL_105_w1
2BL_105_fs_2	laboratorium	Praca pod nadzorem prowadzącego – obserwacja makroskopowa okazów; praca w grupach, zajęcia w terenie, opracowanie kart pracy.	20	Przygotowanie podstaw teoretycznych do danej tematyki ćwiczeń. Praca z materiałami wskazanymi przez prowadzącego.	20	2BL_105_w1