

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Geneza fauny Polski

Kod modułu: 2BL_133a

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_133_1	Wyjaśnia genezę współczesnego zróżnicowania fauny Polski.	2BL_K01_P 2BL_K02_P 2BL_U02_P 2BL_W03_P	5 5 5 5
2BL_133_2	Definiuje, klasyfikuje pojęcia i terminy stosowane w charakterystyce zróżnicowania świata przyrody.	2BL_W02_P	5
2BL_133_3	Przedstawia historię, wskazuje na przyczyny i prawidłowości wpływające na rozmieszczenie zwierząt oraz ich ugrupowań w Polsce	2BL_K01_P 2BL_K02_P 2BL_W03_P	5 5 5
2BL_133_4	Wyróżnia czynniki wpływające na bioróżnorodność świata oraz wykorzystuje poznaną wiedzę do oceny istniejących i prognozowanych przemian w środowiskach przyrodniczych w Polsce i na świecie.	2BL_K01_P 2BL_K03_P 2BL_W03_P 2BL_W07_P	5 5 5 5
2BL_133_5	Rozpoznaje główne czynniki geologiczne, klimatyczne i ekologiczne i historyczne wpływające na kształtowanie się lokalnych faun.	2BL_W03_P	5
2BL_133_6	Opisuje stan przyrody w aspekcie historycznym na terenach Europy (w tym Polski) oraz aktualne i potencjalne kierunki zmian w faunie tego regionu świata.	2BL_K01_P 2BL_K03_P 2BL_U02_P 2BL_W05_P	5 5 4 5

2BL_133_7	Przedstawia propozycje wpływania na przyrodnicze zasoby Ziemi, które mogą zapobiegać lub ograniczać jej antropogeniczne przekształcenia.	2BL_K01_P	4
		2BL_K03_P	4
		2BL_U01_P	5
		2BL_W07_P	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł Geneza fauny Polski umożliwi studentowi zrozumienie aktualnego zróżnicowania fauny Polski i jej genezy. Wyjaśni jakie procesy geologiczne, klimatyczne i ekologiczne wpływały na bioróżnorodność zwierząt w Paleogenie i Neogenie. Szczegółowo będą analizowane zmiany w faunie tego regionu, które zachodziły przed epoką lodowcową, w trakcie jej trwania jak i po wycofaniu się lodowców. Będą prześledzone drogi migracji różnych grup zwierząt na obszar Europy Środkowej (ze szczególnym uwzględnieniem Polski) z innych regionów Palearktyki. Przykłady różnych elementów historycznych we współczesnej faunie Polski pozwolą zrozumieć współczesne zróżnicowanie regionalne fauny Polski (chorologiczne i ekologiczne). Zostanie prześledzony proces udomowienia zwierząt, szczególnie tych które są podstawą współczesnej gospodarki na terenach naszego kraju. Zalecone treści programowe wzbogacają i udoskonalają wiedzę w zakresie różnicowania się taksonomicznego i ekologicznego głównych grup zwierząt, czynników geologicznych i klimatycznych wpływających na ewolucję zwierząt i funkcjonowanie zarówno kopalnych jak i współczesnych ekosystemów. Zdobyte wiadomości pozwolą także zrozumieć i przewidzieć dalsze kierunki zmian, które będą zachodziły pod wpływem czynników klimatycznych i antropogenicznych w faunie Polski</p>
Wymagania wstępne	Zalecana wiedza i umiejętności z zakresu modułów: Zoologia - pierwotniaki i bezkręgowce, Zoologia - strunowce, Paleobiologia i filogeneza roślin i zwierząt

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_133_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_133_1, 2BL_133_2, 2BL_133_3, 2BL_133_4, 2BL_133_5, 2BL_133_6, 2BL_133_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_133_fs_1	konwersatorium	<p>Przedstawianie wybranych zagadnień w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem zasobów Internetu i wybranych eksponatów, dyskusje utrwalające wiedzę z zakresu prezentowanych i omawianych zagadnień. Przewiduje się godziny konsultacyjne dla dyskusji z prowadzącym zajęcia na kolejnych etapach przygotowania prezentacji</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielne poszerzanie i przyswajanie wiedzy, - praca z zalecaną podstawową i uzupełniającą literaturą, - gromadzenie materiałów w celu przygotowania prezentacji multimedialnej 	30	2BL_133_w_1