

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty terenowe

**Kod modułu:** 2BL\_132a

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_132_1	Poznaje zaawansowane narzędzia badań terenowych w różnych obszarach badań biologicznych.	2BL_W04_P	5
2BL_132_2	Potrafi zidentyfikować problem badawczy w zróżnicowanych siedliskach i dobrać odpowiednie metody badań.	2BL_U01_P 2BL_U03_P 2BL_W04_P 2BL_W05_P	5 5 5 5
2BL_132_3	Rozumie konsekwencje wyboru metod badawczych we właściwym wnioskowaniu.	2BL_K01_P 2BL_U01_P 2BL_U03_P 2BL_W03_P 2BL_W05_P 2BL_W07_P	5 5 3 5 5 5
2BL_132_4	Jest świadomy konieczności podejmowania wieloaspektowych badań oraz możliwości aplikacji ich wyników i wniosków.	2BL_K02_P 2BL_K03_P 2BL_U01_P 2BL_U03_P 2BL_U06_P 2BL_W02_P 2BL_W03_P	5 5 5 5 5 5 5

		2BL_W07_P	5
2BL_132_5	Rozumie znaczenie badań terenowych w identyfikowaniu bioróżnorodności oraz wyjaśnianiu procesów i mechanizmów obserwowanych na różnych poziomach organizacji organizmów.	2BL_K01_P	5
		2BL_U02_P	5
		2BL_W01_P	5
		2BL_W03_P	5
		2BL_W04_P	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot umożliwia studentowi rozwijanie wiedzy i umiejętności. Przygotowuje on studenta do podjęcia pracy w instytucjach wymagających znajomości metod badań terenowych a zwłaszcza narzędzi teledetekcyjnych do badań roślinności i zaawansowanych metod do badań ilościowych w zoocenozach. Jednocześnie studenci uczą się podejmowania analizy określonego problemu badawczego wymagającego wyboru określonych metod na przykładach zróżnicowanych przyrodniczo (siedliska antropogeniczne, siedliska półnaturalne i naturalne). W treściach przedmiotu podkreślone są implikacji prowadzące do kontynuacji badań w laboratorium oraz w warunkach upraw polowych. Przedmiot uczy podejścia holistycznego do problemu badawczego oraz znaczenia badań terenowych w jego poprawnym rozwiązywaniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu botaniki, zoologii, ekologii, fizjologii, genetyki, mikrobiologii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_132_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_132_1, 2BL_132_2, 2BL_132_3, 2BL_132_4, 2BL_132_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_132_fs_1	ćwiczenia	Wieloaspektowa analiza problemu badawczego z zakresu nauk biologicznych na przykładach zróżnicowanych zbiorowisk roślin i zoocenoz. Zapoznanie studentów z efektami realizowanych projektów badawczych w IBBiOŚ z wykorzystaniem zaawansowanych metod terenowych.	30	Praca z literaturą wskazaną przez prowadzącego, przygotowanie teoretyczne do zajęć w terenie i laboratorium.	35	2BL_132_w_1