

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | biologia   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Przyrodniczych                            |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Ekologia człowieka

**Kod modułu:** 2BL\_30a

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                     |                                |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku         | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 2BL_30_01                              | Demonstruje znajomość technik i narzędzi służących pozyskiwaniu danych ekofizjologicznych i danych środowiskowych, potrafi powiązać je ze sobą.  | 2BL_U02_P<br>2BL_W02_P<br>2BL_W03_P | 2<br>2<br>2                    |
| 2BL_30_02                              | Wykazuje znajomość terminologii antropologiczną i ekofizjologiczną w języku angielskim, co pozwala pozyskać informację ze źródeł elektronicznych oraz skorzystać z wymaganych doświadczeń w wirtualnym laboratorium. | 2BL_U05_P<br>2BL_W02_P              | 2<br>2                         |
| 2BL_30_03                              | Potrafi dokonać krytycznej analizy informacji nt ekologii człowieka samodzielnie pozyskanej ze źródeł.   | 2BL_K01_P<br>2BL_K02_P              | 3<br>3                         |
| 2BL_30_04                              | Wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych z zakresu ekologii człowieka.   | 2BL_U01_P<br>2BL_U02_P              | 3<br>3                         |
| 2BL_30_05                              | Umie wyciągnąć wnioski z obserwacji i doświadczeń ekofizjologicznych, powiązać je z posiadaną wiedzą przyrodniczą.   | 2BL_U02_P                           | 3                              |
| 2BL_30_06                              | Ma nawyk korzystania z dostępnych źródeł informacji naukowej, w tym newsletterów i portali naukowych oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy ocenie ich rzetelności i wiarygodności.            | 2BL_K02_P<br>2BL_U03_P              | 3<br>3                         |

| 3. Opis modułu |  |
|----------------|--|
| Opis           | CELEM zajęć jest uzyskanie przez studenta wiedzy na temat ekologii społeczności ludzkich w aspekcie ewolucyjnym, dostosowań funkcjonalnych człowieka do warunków środowiskowych i praktycznych umiejętności pozwalających adekwatnie opisać obserwacje nt ekologii człowieka. WYKŁADY obejmują przegląd form społeczeństw i gospodarki ludzkiej, oraz funkcjonowania współczesnego człowieka w środowisku, w tym w środowiskach ekstremalnych. CWICZENIA uczą studentów dokonywania obserwacji i wyszukiwania danych, ich analizy wraz z wykonywaniem niezbędnych obliczeń i |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | tworzenie modeli przystosowań do warunków środowiskowych. PRACA WŁASNA – z podręcznikami i internetowymi źródłami danych, służy przygotowaniu się do ćwiczeń oraz tworzeniu schematów i zestawień, wykorzystywanych na zajęciach. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii zwierząt i problematyki środowiskowej, zdobyte na wcześniejszych etapach kształcenia, pozwalające na syntezę danych i dostrzeganie wzajemnych związków zwierzę - środowisko            |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                     |                                     |  |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>  | <b>opis</b>                         | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                 |
| 2BL_30_w01   | zaliczenie na ocenę | na zasadach określonych w sylabusie | 2BL_30_01, 2BL_30_02, 2BL_30_03, 2BL_30_04, 2BL_30_05, 2BL_30_06 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| 2BL_30_fs01                          | wykład                           | Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz projekcja wybranych fragmentów filmów w raz z komentarzem przedstawiającym zagadnienie antropologii kulturowej i autekologii człowieka.   | 20                   | Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia końcowego, w tym samodzielne opanowanie modułów materiału, wskazanych przez prowadzącego, jakie zostały pominięte na wykładach.                    | 15                   | 2BL_30_w01                                     |
| 2BL_30_fs02                          | laboratorium                     | Analiza wybranych problemów z zakresu przystosowań funkcjonalnych antropologii kulturowej i autekologii człowieka. Analiza zależności funkcji organizmu od własności fizyko-chemicznych środowiska. Analiza modeli komputerowych . Analiza materiałów źródłowych i prezentacja własnych opracowań problemowych przez studentów. Analiza materiałów makroekonomicznych związanych z ekologią człowieka. Przewidziane są godziny konsultacyjne dla dyskusji nad przedstawionym mini-esejem, jego analizy problemów; wskazania piśmiennictwa i źródeł internetowych. | 40                   | Praca ze źródłami: publikacjami drukowanymi, internetowymi oraz materiałami audiowizualnymi, wyszukiwanie informacji, przygotowanie mini-eseju na podstawie samodzielnie zdobytych danych. | 40                   | 2BL_30_w01                                     |