

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ekologia społeczna

Kod modułu: 2BL_31a

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_31_1	Wymienia i opisuje przyczyny kryzysu ekologicznego oraz sposoby jego rozwiązania.	2BL_W05_P 2BL_W09_P	3 4
2BL_31_2	Opisuje elementy świadomości ekologicznej i tłumaczy możliwości jej kształtowania.	2BL_W09_P	3
2BL_31_3	Dyskutuje na temat przejawów biofilii u człowieka.	2BL_W05_P	4
2BL_31_4	Poddaje krytycznej ocenie działalność wybranej ekologicznej organizacji pozarządowej.	2BL_U02_P 2BL_U04_P	4 4
2BL_31_5	Identyfikuje możliwości przełamania postawy konsumpcjonizmu jako postawy wyrazu troski o środowisko.	2BL_U02_P 2BL_U04_P	4 4
2BL_31_6	Przedstawia własną ocenę celowości i skuteczności działań w kulturze masowej odnoszących się do ochrony środowiska.	2BL_K01_P 2BL_K03_P	3 3
2BL_31_7	Formułuje własną ocenę założeń głównych kierunków w obrębie filozofii środowiskowej.	2BL_K01_P 2BL_K02_P	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi dyscypliny naukowej zajmującej się poznaniem wielostronnych zależności pomiędzy społeczeństwem a przyrodą oraz ich modelowaniem w celu osiągnięcia i utrwalenia równowagi. W ramach przedmiotu zostaną omówione zagadnienia dotyczące powyższego tematu z perspektyw filozofii, psychologii, pedagogiki, socjologii i ekologii. Student pogłębi wiedzę na temat przyczyn kryzysu ekologicznego, różnych nurtów współczesnego myślenia środowiskowego oraz przejawów biofilii u człowieka. Szczególny nacisk położony zostanie na

	analizę elementów świadomości ekologicznej, możliwości jej kształtowania oraz poznanie różnych działań społecznych prowadzonych w trosce o środowisko. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą studentowi lepiej zrozumieć złożoność zależności pomiędzy społeczeństwem a środowiskiem przyrodniczym, pogłębią jego refleksyjność, dzięki której będzie w stanie proponować konstruktywne rozwiązania sprzyjające zarówno człowiekowi jak i przyrodzie, w sytuacjach konfliktu interesu.
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii zwierząt i problematyki środowiskowej, zdobyte na wcześniejszych etapach kształcenia, pozwalające na syntezę danych i dostrzeganie wzajemnych związków zwierzę - środowisko

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_31_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_31_1, 2BL_31_2, 2BL_31_3, 2BL_31_4, 2BL_31_5, 2BL_31_6, 2BL_31_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_31_fs_1	wykład	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu (prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów filmów).	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium.	10	2BL_31_w_1
2BL_31_fs_2	konwersatorium	Dyskusja nt. relacji społeczeństwo a środowisko z perspektywy różnych dyscyplin naukowych; sesje rozwiązywania problemu w odniesieniu do określonych konfliktów na styku społeczeństwo i środowisko; gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień. Przewidziano konsultacje dla indywidualnej pracy ze studentem nad przygotowaniem pracy zaliczeniowej (esej).	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), napisanie eseju.	10	2BL_31_w_1