

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Botanika i zoologia konserwatorska

Kod modułu: 2BL_68a

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_68_1	Zna najważniejsze problemy związane ze współczesną ochroną przyrody.	2BL_U02_P 2BL_W01_P	4 4
2BL_68_2	Rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt chronionych oraz zagrożonych, posiada wiedzę o ich biologii i wymaganiach siedliskowych.	2BL_U03_P 2BL_W01_P	5 5
2BL_68_3	Jest w stanie samodzielnie rozróżniać i identyfikować podstawowe typy siedlisk przyrodniczych istotnych dla zachowania różnorodności biologicznej.	2BL_U03_P 2BL_W01_P	5 5
2BL_68_4	Posiada wiedzę na temat głównych form i metod ochrony zasobów przyrody ożywionej.	2BL_U01_P 2BL_W07_P	5 5
2BL_68_5	Opisuje i wyjaśnia wpływ człowieka na szatę roślinną oraz faunę.	2BL_K01_P 2BL_W05_P	4 4
2BL_68_6	Rozumie potrzebę zachowania różnorodności biologicznej na różnych poziomach.	2BL_K02_P 2BL_W07_P	4 4
2BL_68_7	Potrafi dostrzegać, właściwie oceniać i analizować zagrożenia istniejące dla określonych taksonów roślin i zwierząt oraz siedlisk przyrodniczych.	2BL_U03_P 2BL_W05_P	5 4
2BL_68_8	Dobiera odpowiednie narzędzia i metody badawcze do rozwiązywania konkretnych problemów.	2BL_K01_P 2BL_W07_P	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Botanika i zoologia konserwatorska” dostarcza studentowi wiedzy na temat szeroko pojętej problematyki ochrony różnorodności biologicznej i jej uwarunkowań. Student poznaje chronione i zagrożone gatunki roślin oraz zwierząt, a także ich biologię i wymagania siedliskowe. Zdobywa wiedzę na temat siedlisk przyrodniczych istotnych dla zachowania różnorodności biologicznej. Zapoznaje się z głównymi formami i metodami ochrony cennych zasobów przyrody ożywionej. Zdobywa umiejętności wykorzystywania nabytych informacji do oceny zagrożeń różnorodności biologicznej oraz planowania odpowiednich działań zmierzających do ich eliminacji.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat różnorodności roślin i zwierząt oraz ogólnych uwarunkowań zróżnicowania szaty roślinnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_68_w_1	Egzamin	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_68_1, 2BL_68_2, 2BL_68_3, 2BL_68_4, 2BL_68_5, 2BL_68_6, 2BL_68_7, 2BL_68_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_68_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	30	Praca z podstawową literaturą zalecaną w sylabusie, a także z literaturą uzupełniającą i poszerzającą wiedzę. Przygotowanie do egzaminu.	30	2BL_68_w_1
2BL_68_fs_2	laboratorium	Praca samodzielna i w grupie poprzedzona prelekcją wprowadzającą do tematyki zajęć. Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Dyskusja wybranych zagadnień moderowana przez prowadzącego.	45	Przygotowanie do zajęć na podstawie źródeł wskazanych w sylabusie. Opracowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. Przygotowanie do kolokwium.	35	2BL_68_w_1