

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane działy ekologii

**Kod modułu:** 2BL\_19a

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_19_1	Rozpoznaje znaczenie złożonych zależności wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych na zachowanie homeostazy w ekosystemach lądowych i wodnych.	2BL_U01_P 2BL_W03_P 2BL_W07_P	5 5 5
2BL_19_2	Zna procesy sukcesji i dynamiki ekosystemów.	2BL_K02_P 2BL_U02_P 2BL_W02_P	5 5 5
2BL_19_3	Analizuje przyczyny i skutki procesów przepływu energii i obiegu materii pomiędzy ogniwami łańcuch pokarmowego w ekosystemach lądowych i wodnych, a także zagrożenia wynikające z zakłócenia tych procesów w różnych skalach.	2BL_W07_P	5
2BL_19_4	Rozumie potrzebę prowadzenia badań których celem jest poznanie jakości siedliska i stanu biocenoz.	2BL_K03_P 2BL_W05_P	5 5
2BL_19_5	Wyjaśnia i argumentuje potrzebę działań mających zapobiec lub zahamować degradację ekosystemów lądowych i wodnych, oraz działań które mają na celu przywrócenie zrównoważonego przebiegu procesów w ekosystemach lądowych i wodnych.	2BL_K01_P 2BL_W09_P	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł umożliwia zdobycie wiedzy na temat przystosowań organizmów do życia w różnych środowiska, na temat zjawisk i procesów determinujących dynamikę, sukcesję i strategię życiowe w ekosystemach lądowych i wodnych, od stadium inicjalnego do klimaksu. Umożliwia poznanie czynników kształtujących i zagrażających bioróżnorodności ekosystemów, oraz prawidłowego przebiegu procesów w ekosystemach lądowych i wodnych. Zdobyta wiedza umożliwia zrozumienie przyczyn i konsekwencji zagrożeń środowiskowych w ekosystemach lądowych i wodnych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość: botaniki, zoologii, hydrobiologii, podstaw ekologii oraz zagadnień związanych z ochroną przyrody.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2BL_19_w_1	Zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_19_1, 2BL_19_2, 2BL_19_3, 2BL_19_4, 2BL_19_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BL_19_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	15	Praca z zalecaną literaturą przedmiotu: podstawową i uzupełniającą. Utrwalanie, poszerzanie i usystematyzowanie wiedzy. Przygotowanie do pisemnego egzaminu w oparciu o treści wykładów i ćwiczeń i zalecaną literaturę przedmiotu.	30	2BL_19_w_1
2BL_19_fs_2	laboratorium	Na początku zajęć odbywa się krótka prelekcja oraz dyskusja ze studentami dotycząca omawianego zagadnienia. Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane są pod nadzorem prowadzącego – indywidualne wykonanie doświadczeń na podstawie instrukcji i wypełnienie raportu, analiza otrzymanych wyników, dyskusja końcowa.	45	Teoretyczne przygotowanie do laboratorium na podstawie zalecanej przez prowadzącego literatury przedmiotu. Przygotowanie do kolokwium pisemnego.	45	2BL_19_w_1