

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - część 2

**Kod modułu:** 2BLN\_140a

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BLN_140_01	Absolwent zna pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; (B.2.W1.).	2BLN_W04_P 2BLN_W09_P	4 4
2BLN_140_02	Absolwent zna tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, ścieżkę awansu zawodowego nauczyciela, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;(B.2.W2.).	2BLN_U04_P	4
2BLN_140_03	Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela w organizowaniu współpracy z rodziną ucznia oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym, instytucjami opiekuńczymi, kulturalnymi, profilaktycznymi, terapeutycznymi i wsparcia; (B.2.W3.).	2BLN_W03_P 2BLN_W06_P 2BLN_W08_P	4 4 4
2BLN_140_04	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji;(B.2.W4.).	2BLN_W03_P 2BLN_W06_P 2BLN_W09_P	4 4 4
2BLN_140_05	Absolwent zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; zasady pracy z uczniami uzdolnionymi i konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;(B.2.W5.; B.2.W6.).	2BLN_W05_P 2BLN_W06_P 2BLN_W09_P	4 4 4
2BLN_140_06	Absolwent zna i rozumie działania związane z doradztwem zawodowym: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie(B.2.W7.).	2BLN_W08_P 2BLN_W09_P	3 3
2BLN_140_07	Absolwent potrafi odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb ucznia (wychowawczych, edukacyjnych i itp.) zaprojektować dla		

	niego odpowiednie wsparcie i wskazać kierunki rozwoju osobowego i zawodowego;(B.2.U1.).	2BLN_U02_P 2BLN_U03_P 2BLN_U04_P 2BLN_U09_P	4 4 4 4
2BLN_140_08	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;(B.2.U5.).	2BLN_U01_P 2BLN_U05_P	3 3
2BLN_140_09	Absolwent potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;(B.2.U4.).	2BLN_K03_P 2BLN_U05_P	3 3
2BLN_140_10	Absolwent jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;(B.2.K2.).	2BLN_K01_P 2BLN_K03_P 2BLN_U01_P	2 2 2
2BLN_140_11	Absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;(B.2.K3.).	2BLN_K01_P 2BLN_K03_P 2BLN_U10_P	3 3 3
2BLN_140_12	Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (B.2.K4.).	2BLN_K02_P 2BLN_K03_P	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu realizowane są treści z zakresu pedagogiki niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.). Treści realizowane w ramach modułu obejmują: podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; przygotowanie do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie modułu Pedagogika - część 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BLN_140_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BLN_140_01, 2BLN_140_02, 2BLN_140_03, 2BLN_140_04, 2BLN_140_05, 2BLN_140_06, 2BLN_140_07, 2BLN_140_08,

			2BLN_140_09, 2BLN_140_10, 2BLN_140_11, 2BLN_140_12
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BLN_140_fs_1	wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych); wykład konwersatoryjny.	15	Opracowanie wiedzy pochodzącej z wykładów, studia nad literaturą przedmiotu, przygotowanie się do testu końcowego. Pisemne opracowanie planu rozwoju zawodowego z uwzględnieniem kompetencji merytorycznych, pedagogicznych, organizacyjnych itp. z wykorzystaniem wymagań związanych z awansem zawodowym nauczyciela.	10	2BLN_140_w_1