

<b>1. Field of study</b>	<b>Biology</b>
2. Faculty	Faculty of Natural Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Psychological and pedagogical practice

**Module code:** 2BLN\_144a

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
2BLN_144_01	Absolwent zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1).	2BLN_W01_P 2BLN_W07_P	3 3
2BLN_144_02	Absolwent zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2).	2BLN_W04_P	4
2BLN_144_03	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3.).	2BLN_W09_P	4
2BLN_144_04	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1).	2BLN_U01_P	5
2BLN_144_05	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2).	2BLN_U01_P 2BLN_U03_P 2BLN_U06_P	3 3 4
2BLN_144_06	Absolwent potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3).	2BLN_U01_P 2BLN_U05_P 2BLN_U06_P	3 3 4
2BLN_144_07	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4).	2BLN_U09_P	4
2BLN_144_08	Absolwent wie jak zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5).	2BLN_U05_P 2BLN_U06_P	4 4
2BLN_144_09	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia	2BLN_U06_P	4

	w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk(B.3.U6).		
2BLN_144_10	Absolwent wie jak skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K1).	2BLN_K02_P 2BLN_K03_P	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>W ramach modułu realizowane są treści z zakresu pedagogiki niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.) w placówkach oświatowych, w których absolwent może znaleźć zatrudnienie po ukończeniu studiów kierunkowych i BKN-u oraz będzie realizować praktykę zawodową zgodną z przygotowaniem dydaktycznym określonym w blokach D.2/E.2. Celem praktyk zawodowych w grupach zajęć B3 jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną. Student pozna sposoby oddziaływań wychowawczych wykorzystywanych w placówce, pozna sposoby konstruowania programów profilaktyczno-wychowawczych, z których korzystają nauczyciele, praktycznie będzie mógł zaobserwować warunki współpracy nauczyciela z opiekunami ucznia (rodzicami), zasady dobrej komunikacji z rodzicami, powinien również samodzielnie zaprojektować spotkania (zajęcia) zbiorowe i indywidualne z uczniami w ramach zajęć wychowawczych, uczestniczyć w spotkaniu z rodzicami, poznać współdziałanie wychowawcy z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, ośrodek opieki społecznej itp.). W ramach uczestniczenia w zajęciach wychowawczych i samodzielnego ich prowadzenia poznać zagadnienia pracy wychowawczej z klasą szkolną –dokonać analizy cech i procesów społecznych klasy, poznać sposoby dyscyplinowania i motywowania, doskonalić swoje umiejętności komunikacji z grupą uczących się, prowadzić dokumentację, przygotować i pod opieką nauczyciela opiekuna przeprowadzić projekty zajęć w ramach godzin wychowawczych, uczyć się planowania pozalekcyjnych i pozaszkolnych form pracy wychowawczej – wycieczki, zabawy, uroczystości klasowe i szkolne. Student powinien mieć okazję do wypełniania roli i zadań nauczyciela jako wychowawcy i opiekuna ucznia w szkole w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej, poznać rolę zawodową nauczyciela wobec innych ról społecznych: rodzica, partnera, obywatela. Ważne jest również rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb uczniów, wnikliwa obserwacja i dostrzeganie przejawów zaburzeń zachowania, wynikających z zaburzeń emocjonalnych, wahań nastrojów, przejawów agresji itp.</p>
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie bloku pedagogika – część 1, zaliczenie bloku psychologia 1, praktyka powinna być realizowana w trakcie trwania bloków zajęć: pedagogika – warsztaty i psychologia – warsztaty

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
2BLN_144_w	credit	according to the rules set out in the syllabus	2BLN_144_01, 2BLN_144_02, 2BLN_144_03, 2BLN_144_04, 2BLN_144_05, 2BLN_144_06, 2BLN_144_07, 2BLN_144_08, 2BLN_144_09, 2BLN_144_10

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BLN_144_fs_1	internship	Metoda działań praktycznych - udział w pracach proponowanych przez placówkę, w której student realizuje praktykę pod kontrolą nauczyciela-opiekuna	30	Sporządzenie dokumentacji i raportu szczegółowego z działań praktycznych (diagnostycznych, interwencyjnych, szkoleniowych, profilaktycznych, prewencyjnych, badawczych)	30	2BLN_144_w