

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rekultywacja terenów zdegradowanych

Kod modułu: 1BL_62a

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_62_1	Wymienia przyczyny i skutki degradacji środowiska oraz sposoby klasyfikacji terenów zdegradowanych, opisuje zjawiska przyrodnicze zachodzące na tych obszarach.	1BL_W02_P	3
		1BL_W03_P	3
1BL_62_2	Charakteryzuje czynniki abiotyczne i biotyczne wpływające na kolonizację i zróżnicowanie flory, fauny i roślinności.	1BL_W02_P	4
		1BL_W03_P	3
		1BL_W04_P	3
1BL_62_3	Wymienia sposoby rekultywacji i kierunki zagospodarowywania obszarów zdegradowanych.	1BL_U02_P	4
		1BL_W01_P	3
		1BL_W06_P	3
1BL_62_4	Zna uwarunkowania prawne związane z rekultywacją.	1BL_W09_P	3
1BL_62_5	W oparciu o najnowsze piśmiennictwo dyskutuje kryteria doboru właściwej metody rekultywacji oraz tłumaczy korzyści i ograniczenia związane z wykorzystaniem zaproponowanej metody, jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu rekultywacji terenów zdegradowanych.	1BL_K02_P	3
		1BL_K03_P	4
		1BL_U05_P	3
1BL_62_6	Rozwiązuje indywidualnie i w zespole podstawowe problemy badawcze.	1BL_K01_P	4
		1BL_K03_P	3
		1BL_U04_P	4
		1BL_U06_P	3

3. Opis modułu	
Opis	Zakres przedmiotu obejmuje aktualną wiedzę na temat przyczyn, skutków degradacji różnych elementów środowiska, klasyfikacji terenów zdegradowanych i zdewastowanych oraz różnych sposobów rekultywacji i zagospodarowania obszarów antropogenicznie przekształconych, procesów przyrodniczych zachodzących na terenach poprzemysłowych, jak również dotyczącą możliwości kształtowania i kreowania siedlisk na terenach zdegradowanych z wykorzystaniem odpowiednich gatunków roślin i zwierząt. Znajomość podstawowych metod rekultywacji i rewitalizacji terenów zdegradowanych koresponduje z podstawowymi zasadami przepisów prawa polskiego i implementowanego prawa Unii Europejskiej. Wskazuje na najnowsze osiągnięcia teoretyczne i praktyczne w rekultywacji terenów zdegradowanych oraz dyskutuje współczesne programy badawcze i perspektywy dalszych badań.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat różnorodności roślin i zwierząt, ekologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1BL_62_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	1BL_62_1, 1BL_62_2, 1BL_62_3, 1BL_62_4, 1BL_62_5, 1BL_62_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_62_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	8	Praca z podręcznikami i innymi materiałami wskazanymi przez wykładowcę w celu uzupełnienia treści zasignalizowanych na wykładzie.	5	1BL_62_w_1
1BL_62_fs_2	konwersatorium	Prezentacja multimedialna projektu, elementy referowania, dyskusja.	9	Praca z materiałami wskazanymi przez prowadzącego. Przygotowanie do kolokwium. Przygotowanie do konwersatorium. Przygotowanie projektu.	5	1BL_62_w_1
1BL_62_fs_3	ćwiczenia terenowe	Ćwiczenia w terenie (student poznaje obszary zdegradowane o różnej genezie i właściwościach, metody i skutki rekultywacji, bioróżnorodność roślin i zwierząt obszarów zdegradowanych).	13	Przygotowanie eseju na zadany temat i konfrontacja ze stanem rzeczywistym w terenie.	10	1BL_62_w_1