

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Synantropizacja szaty roślinnej i fauny

Kod modułu: 1BL_47a

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_47_1	Rozumie pojęcia: synantropizacja, antropopresja. Rozpoznaje, nazywa, opisuje i wyjaśnia przejawy antropogenicznych przemian fauny, flory i roślinności oraz identyfikuje mechanizmy antropopresji na poziomie gatunku (m.in. hybrydyzacja gatunków rodzimych z gatunkami obcego pochodzenia).	1BL_W03_P 1BL_W04_P	5 4
1BL_47_2	Wymienia i objaśnia przyczyny i skutki zaniku rodzimych gatunków zwierząt, roślin i zbiorowisk roślinnych oraz rozprzestrzeniania się gatunków r obcego pochodzenia oraz dyskutuje możliwości zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska przyrodniczego.	1BL_W06_P 1BL_W07_P	4 5
1BL_47_3	Identyfikuje przejawy zmian w faunach i florach określonych obszarów oraz degeneracji zbiorowisk roślinnych i przedstawia ich przyczyny dyskutuje sposoby ich ograniczania. Formułuje własne opinie na podstawie zgromadzonej wiedzy.	1BL_U01_P 1BL_U02_P	5 5
1BL_47_4	Kształtuje postawy i zachowania wynikające ze świadomości zagrożeń jakie może powodować synantropizacja szaty roślinnej , i flory przyjmując różne role w pracy indywidualnej i zespołowej.	1BL_K01_P 1BL_U04_P	5 5
1BL_47_5	Zna, rozpoznaje i charakteryzuje gatunki zwierząt synantropijnych, z uwzględnieniem obszarów zurbanizowanych.	1BL_W03_P 1BL_W05_P	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z przyczynami, przejawami i skutkami synantropizacji szaty roślinnej i fauny, jak również ze sposobami jej identyfikacji i oceny w różnych skalach: regionalnej i lokalnej. Student poznaje (i dyskutuje) mechanizmy i konsekwencje oddziaływania człowieka na szatę roślinną oraz różnorodność fauny, przyswaja terminy przyrodnicze i klasyfikacje stosowane w badaniach nad synantropizacją szaty roślinnej i fauny. Student samodzielnie identyfikuje problemy środowiskowe oraz dyskutuje i proponuje możliwe rozwiązania.
Wymagania wstępne	Wiadomości z ekologii, ochrony przyrody oraz podstaw geografii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1BL_47_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	1BL_47_1, 1BL_47_2, 1BL_47_3, 1BL_47_4, 1BL_47_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_47_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych i materiałów faktograficznych.	10	Samodzielne przyswajanie wiedzy: praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą – poszerzającą i systematyzującą wiedzę, wyszukaną przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego zajęcia.	10	1BL_47_w_1
1BL_47_fs_2	laboratorium	Indywidualne analizy opracowań środowiskowych m.in. utrwalanie i stosowanie klasyfikacji odnoszących się do synantropizacji fauny flory i roślinności, wyliczanie wskaźników synantropizacji, wizja lokalna w terenie, zajęcia instruktażowe pod kierunkiem prowadzącego, identyfikacja i ocena stopnia antropogenicznych przemian szaty roślinnej wskazanego obszaru, identyfikacja problemu środowiskowego, wstępne propozycje rozwiązania problemu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Prezentacje wybranych zagadnień z synantropizacji fauny.	20	Analiza opracowań, map, danych, wykazu gatunków, alegatów zielnikowych dostarczonych przez prowadzącego i/lub pozyskanych w bibliotece i Internecie. Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie w formie raportu/ sprawozdania/prezentacji - forma dostosowana do zaangażowania i aktywności grupy.	10	1BL_47_w_1