

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Anatomia człowieka

Kod modułu: 1BL_35a

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_35_1	Rozumie znaczenie anatomii człowieka, jako jednej z podstawowych dziedzin nauk przyrodniczych.	1BL_W03_P	3
1BL_35_2	Zna budowę poszczególnych narządów i układów organizmu ludzkiego oraz rozumie zasady ich funkcjonowania.	1BL_W03_P	4
		1BL_W05_P	4
1BL_35_3	Potrafi określić położenie poszczególnych narządów w organizmie człowieka.	1BL_W05_P	4
1BL_35_4	Rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi układami i mechanizmy ich koordynacji.	1BL_U02_P	4
		1BL_W05_P	4
1BL_35_5	Zna zasady mianownictwa anatomicznego i potrafi w sposób zrozumiały opisać budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka.	1BL_U05_P	4
		1BL_W03_P	4
		1BL_W05_P	4
1BL_35_6	Postrzega organizm człowieka, jako zintegrowany morfologicznie i fizjologicznie zespół układów narządów.	1BL_K02_P	3
1BL_35_7	Przeprowadza obiektywną samoocenę własnej pracy.	1BL_K03_P	3
1BL_35_8	Rozumie konieczność etycznego postępowania z materiałem pochodzenia ludzkiego.	1BL_K03_P	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przekazuje wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej człowieka. Celem modułu jest: 1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu anatomii człowieka; 2. Poznanie zasad mianownictwa anatomicznego; 3. Poznanie budowy, funkcji i topografii narządów człowieka 4. Poznanie budowy i funkcji układów i narządów człowieka, 5. Nabycie umiejętności i zastosowanie zdobytej wiedzy dotyczącej anatomii funkcjonalnej człowieka dla potrzeb

	innych działów biologii, takich jak: fizjologia i endokrynologia człowieka. Celem zajęć laboratoryjnych jest zapoznanie studenta z budową i funkcją układu szkieletowego, morfologiczną i funkcjonalną klasyfikacją mięśni, budową i funkcją narządów miękkich budujących układy: pokarmowy, oddechowy, sercowo-naczyniowy, moczowo-płciowy i nerwowy oraz z anatomią funkcjonalną narządów zmysłu na przykładzie oka i ucha, a także z budową i funkcją powłoki wspólnej. W trakcie zajęć laboratoryjnych student pracuje z naturalnym materiałem kostnym oraz preparatami mokrymi poszczególnych narządów, ma do dyspozycji dydaktyczne modele poszczególnych narządów, a także sekcjonuje narządy odzwierzęce o budowie analogicznej do narządów człowieka (przykładowo: serce, nerki). Student prowadzi dokumentację w postaci kart pracy. Celem wykładu jest przedstawienie studentom: 1. Anatomii człowieka, jako dziedziny nauk biologicznych; 2. Zapoznanie z topografią i morfologią narządów; 3. Zapoznanie z systematyczną anatomią opisową układów narządów w aspekcie funkcjonalnym; 4. Przedstawienie organizmu człowieka, jako zintegrowanego strukturalnie i funkcjonalnie biologicznego systemu narządów i ich układów. Praca własna studenta polega na bieżącym przygotowaniu teoretycznym do zajęć laboratoryjnych oraz przygotowaniu do egzaminu końcowego. Student dąży do przyswojenia, utrwalenia i pogłębienia wiedzy w oparciu o notatki z wykładów, literaturę podstawową i uzupełniającą oraz wiedzę praktyczną zdobytą w trakcie zajęć laboratoryjnych.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawowym matury z biologii oraz wiedza z histologii w oparciu o treści zdobyte w trakcie studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1BL_35_w_1	egzamin	na zasadach określonych w sylabusie	1BL_35_1, 1BL_35_2, 1BL_35_3, 1BL_35_4, 1BL_35_5, 1BL_35_6, 1BL_35_7, 1BL_35_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_35_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych – prezentacje multimedialne.	10	Praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca.	20	1BL_35_w_1
1BL_35_fs_2	laboratorium	Praca pod nadzorem prowadzącego – polegająca na analizowaniu preparatów anatomicznych – odszukiwaniu wskazanych struktur anatomicznych, sekcjonowaniu narządów odzwierzęcych o budowie analogicznej do narządów człowieka, oraz prowadzeniu kart pracy i wykonywaniu schematycznych rysunków na podstawie obserwacji makroskopowych. Przewidziane konsultacje dla dyskusji nad problemami wskazanymi przez studenta.	20	Przyswojenie wiedzy z wykładów, praca z podręcznikiem oraz lektura uzupełniająca.	25	1BL_35_w_1