

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Różnorodność świata roślin

Kod modułu: 1BL_29a

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_29_1	Zna oraz definiuje podstawowe pojęcia i terminy związane z budową i zróżnicowaniem roślin.	1BL_K01_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P	4 5 5
1BL_29_2	Identyfikuje różne grupy systematyczne organizmów roślinnych (sinice, eukariotyczne glony niższe, glony wyższe, mszaki, zarodnikowe rośliny lądowe, rośliny nasienne) oraz charakteryzuje ich swoiste cechy w budowie i sposobach rozmnażania.	1BL_U02_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P	4 5 5
1BL_29_3	Rozumie oraz potrafi porządkować i klasyfikować organizmy roślinne na podstawie istotnych cech systematycznych.	1BL_U02_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P	4 3 5
1BL_29_4	Wskazuje oraz interpretuje podstawowe procesy generatywne obserwowane u różnych grup roślin.	1BL_K01_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P	3 5 5
1BL_29_5	Rozumie istotę zróżnicowania cech roślin stanowiących podstawę przystosowania do życia w zróżnicowanych siedliskach.	1BL_W03_P 1BL_W05_P	5 5

3. Opis modułu	
Opis	

	Moduł „Różnorodność roślin naczyniowych” wyjaśnia i przybliża rolę i zadania systematyki roślin na tle historycznego rozwoju systemów roślinnych. Omawiane są kryteria podziału systematycznego świata roślin. Dokonany jest przegląd zróżnicowania gromad i klas mszaków, paprotników i roślin nasiennych wraz z przybliżeniem zagadnień cykli rozwojowych, filogenezy i tendencji ewolucyjnych w obrębie świata roślin.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw botaniki (poziom licealny, poziom licealny rozszerzony).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1BL_29_w_1	egzamin	na zasadach określonych w sylabusie	1BL_29_1, 1BL_29_2, 1BL_29_3, 1BL_29_4, 1BL_29_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_29_fs_1	wykład	Wykład autorski w formie prezentacji multimedialnych obejmuje zagadnienia: - Rośliny na tle współczesnego podziału systematycznego organizmów. Charakterystyka pojęć związanych z biologią i morfologią roślin. Systemy klasyfikacji roślin. - Przegląd systematyczny grup glonów, mszaków, psylofitów, psylotów, widłakowych, skrzypowych, paproci, nagonasiennych, gniotowych oraz okrytonasiennych. - Przegląd i porównanie procesów rozmnażania w świecie roślin.	15	Pogłębienie uzyskanej wiedzy na podstawie literatury fachowej, artykułów naukowych oraz polecanych filmów popularno-naukowych.	30	1BL_29_w_1
1BL_29_fs_2	laboratorium	Laboratorium praktyczne z przedmiotu, przybliżające budowę (cechy anatomiczno-morfologiczne) i zróżnicowanie systematyczne omawianych grup roślin na podstawie kontaktu z materiałem roślinnym i eksponatami dydaktycznymi. Laboratorium obejmuje uzyskanie wiedzy i podstaw praktycznych w zakresie: - Podstaw morfologii, biologii i systematyki roślin naczyniowych, mszaków i ważnych grup glonów. -Przeglądu systematycznego: sinic, glonów niższych, glonów wyższych, mszaków, roślin zarodnikowych i nasiennych.	60	- Przygotowanie do zajęć (opanowanie wiedzy wskazanej przez prowadzącego). - Opanowanie wiedzy z poprzednich zajęć. - Przygotowanie do sprawdzianów opanowania koniecznego zakresu wiedzy.	60	1BL_29_w_1



		-Zróżnicowania cech roślin stanowiących podstawę przystosowania do życia w zróżnicowanych siedliskach.				
--	--	--	--	--	--	--