

1. Field of study	Ethnology and Cultural Anthropology
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Teorie antropologiczne 2

Module code: 12-AK-S2-TA.2

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie znajomości teorii etnologicznych i antropologicznych	K_K01	4
_K_2	jest wrażliwy na etyczne aspekty związane ze stosowaniem teorii etnologicznych i antropologicznych w interpretowaniu zjawisk kulturowych	K_K07	2
_U_1	potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną w interpretowaniu zjawisk społeczno-kulturowych w ich szerokim kontekście, tj. kultury rozumianej jako określony sposób życia ludzi; posiada umiejętność etnologicznego i antropologicznego myślenia o sytuacji człowieka w tworzonej przez niego rzeczywistości społeczno-kulturowej oraz ma zdolność dostrzegania odmienności kulturowych	K_U01 K_U02 K_U03	4 3 3
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności w zakresie teorii etnologicznych i antropologicznych, wykorzystując w tym celu różne dostępne źródła danych	K_U05	4
_W_1	zna szczegółowo współczesne teorie etnologiczne i antropologiczne, ich kształtowanie się oraz wzajemne relacje z innymi dyscyplinami humanistycznymi; posiada wiedzę na temat różnorodnego ujmowania zjawisk kulturowych (orientacje teoretyczne oraz związane z nimi metodologie badawcze)	K_W05 K_W06	4 4
_W_2	zna i rozumie rozszerzoną, specjalistyczną terminologię używaną w etnologii i antropologii kulturowej, obserwuje dawne i współczesne problemy badawcze i ich rozwój w kontekście historyczno-społecznym	K_W01 K_W05	4 4
_W_3	ma rozszerzoną usystematyzowaną wiedzę na temat różnych koncepcji dotyczących człowieka, stanowiących podstawy wiedzy humanistycznej	K_W06	5
_W_4	zna i rozumie na podstawie rozszerzonym znaczenie teorii etnologicznych i antropologicznych w kształtowaniu i interpretowaniu zjawisk kulturowych	K_W07	4

3. Module description	
Description	Celem modułu Teorie antropologiczne 2 jest stopniowe rozszerzanie wiedzy i umiejętności studenta/studentki w zakresie znajomości specyfiki wybranych teorii stosowanych przez różnych badaczy na gruncie etnologii i antropologii kulturowej (np. semiotyka, kognitywistyka, teoria kultury, filozofia, teorie pamięci) oraz zainspirowanie studenta/studentki do samodzielnego pogłębiania wiedzy w tym zakresie z użyciem wskazanej w sylabusie literatury przedmiotu (obowiązkowej i uzupełniającej). Student/studentka zapozna się pogłębioną refleksją etnologiczną w kształtowaniu i interpretowaniu zjawisk kulturowych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu ukazanie istotnej roli teorii antropologicznych w tworzeniu warsztatu badawczego, przydatnego między innymi w konstruowaniu pracy dyplomowej oraz na innych polach aktywności badawczej i zawodowej.
Prerequisites	Zaliczenie modułu Teorie antropologiczne 1.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca zaliczeniowa	Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy oraz samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania profesjonalnych umiejętności dotyczących wybranych teorii etnologicznych i antropologicznych w interpretowaniu zjawisk społeczno-kulturowych. Rodzaj i szczegółowe wymogi dotyczące pracy zaliczeniowej zostaną określone w sylabusie.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład zagadnień z wykorzystaniem środków pomocniczych	60	literatura uzupełniająca, praca z tekstem	90	_w_1