

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stymulacja aktywności werbalnej dziecka

Kod modułu: EW_SA

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_SA_1	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) przedszkola i szkoły, oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	KN_W02	4
EWN_SA_2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną w zakresie stymulacji aktywności werbalnej dziecka, korzystając z różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii oraz literatury specjalistycznej.	KN_U04	3
EWN_SA_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zakresu stymulacji aktywności werbalnej dziecka.	KN_K06	2
EW_SA_1	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w grupie przedszkolnej oraz klasach I-III szkoły podstawowej.	K_W08	4
EW_SA_2	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu stymulacji aktywności werbalnej dziecka; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z literatury specjalistycznej.	K_U06	3
EW_SA_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zakresu stymulacji aktywności werbalnej dziecka.	K_K08	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ten obejmuje swoim zakresem treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu stymulacji aktywności werbalnej dziecka. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu psychologii rozwoju języka, gramatyki opisowej języka polskiego, pragmatyki językowej i kształcenia literackiego oraz umiejętności metodyczno-dydaktycznych, a także utrwalenia cech postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań metodycznych, wynikających z polonistycznych treści kształcenia, co stanowi wprowadzenie do modułu metodycznego z zakresu edukacji polonistycznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_SA_w_1	Praca zaliczeniowa lub systematyczna aktywność na zajęciach	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia z zakresu stymulacji aktywności werbalnej dziecka lub przygotowanie do systematycznego udziału w zajęciach.	EWN_SA_1, EWN_SA_2, EWN_SA_3, EW_SA_1, EW_SA_2, EW_SA_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_SA_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, uczenie się w praktyce	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej lub systematyczna aktywność na zajęciach	15	EW_SA_w_1