

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** History of International Relations after 1945

**Kod modułu:** HIR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HIR_K_2	Ma świadomość dynamiki rozwoju stosunków międzynarodowych i konieczności permanentnego zdobywania wiedzy i umiejętności.	MS_1_K01	5
HIR_U_1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisywania i interpretowania zjawisk międzynarodowych.	MS_1_U01 MS_1_U04 MS_1_U07	5 4 5
HIR_U_2	Posługuje się poprawnie terminologią z zakresu stosunków międzynarodowych w języku polskim i w języku obcym.	MS_1_U13	5
HIR_U_3	Ma kompetencje językowe pozwalające na sprawne poruszanie się w historycznych zagadnieniach dotyczących relacji międzynarodowych w języku obcym.	MS_1_U08 MS_1_U10 MS_1_U13	4 4 4
HIR_W_1	Ma wiedzę w zakresie historycznych, politycznych, społecznych i gospodarczych uwarunkowań procesów międzynarodowych.	MS_1_W05	5
HIR_W_2	Ma wiedzę z zakresu historii stosunków międzynarodowych i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami.	MS_1_U13 MS_1_W01 MS_1_W04 MS_1_W05	5 4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu historii stosunków międzynarodowych po 1945 roku. W ramach zajęć poruszane będą w szczególności następujące tematy:
-------------	---

	Nowe bloki militarne: NATO, WP. Zimna wojna Konflikty społeczno-polityczne w Europie Środkowej i Wschodniej po 1945 r. Francja i Wielka Brytania po II wojnie światowej. Bliski Wschód po 1945 r. Japonia po 1945 r. Chiny po 1949 r. Indie i Pakistan po 1947 r. Przebudzenie Afryki. Dekolonizacja i konflikty na kontynencie. Ameryka Łacińska w drugiej połowie XX wieku Historia społeczeństwa i kultury w drugiej połowie XX w.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HIR_w_1	Egzamin	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu.	HIR_K_2, HIR_U_1, HIR_U_2, HIR_U_3, HIR_W_1, HIR_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HIR_fs_1	wykład	- metoda podająca.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - przygotowanie do egzaminu.	45	HIR_w_1