

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** 12-PE-N1-4TI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b>     | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| _K_1  | <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p> <p>Pod czas pracy w zespole charakteryzuje się twórczą i poszukującą nowych metod opartych między innymi o wykorzystanie ICT i multimediów</p>   | <p>K_K01</p> <p>K_K02</p>              | <p>4</p> <p>4</p>                     |
| _K_2  | <p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i w szczególności edukacji i wychowaniu przedszkolnym z wykorzystaniem ICT i multimediów;</p> <p>W kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla różnych kategorii osób i stara się pomóc kompetentnymi wskazówkami, uwzględniając wykorzystanie ICT.</p>   | <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>            |
| _U_1  | <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z wykorzystaniem ICT; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;</p> <p>potrafi stosować różne metody uczenia się, w tym udział w kursie -elearningowym, a także wykazuje umiejętność pisania rozkładów materiału, scenariuszy lekcji, wykonywania pomocy dydaktycznych (na przykład prezentacji multimedialnych) lub prowadzonych godzin dydaktyczno-wychowawczych i rozwojowych z wykorzystaniem ICT.</p> | <p>K_U07</p>                           | <p>3</p>                              |
| _U_2  | <p>posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych z wykorzystaniem ICT;</p> <p>potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy z uwzględnieniem potrzeb dydaktycznych,</p>  | <p>K_U01</p> <p>K_U08</p> <p>K_U11</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>            |

|      |  |  |                            |
|------|--|--|----------------------------|
|      | naukowych i zawodowych, a także projektuje wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy dydaktycznej, wychowawczej, rozwojowej   | K_U12<br>K_U13                                     | 4<br>3                     |
| _W_1 | zna elementarną terminologię w zakresie technologii informacyjnej (TI); rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz pedagogiki, ma elementarną wiedzę o miejscu TI w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym z pedagogiką; ma elementarna wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | K_W01<br>K_W02<br>K_W07<br>K_W15<br>K_W17<br>K_W18 | 2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>4 |
| _W_2 | posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, pozyskiwania przetwarzania informacji w związku z podejmowaniem uczenia się, nauczania;  | K_W05<br>K_W06<br>K_W09<br>K_W12                   | 4<br>3<br>2<br>4           |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | <p>przedmiot Technologia informacyjna ma umożliwić studentom zapoznanie ze środkami, narzędziami, Ogólne cele zajęć z przedmiotu polegają na aktualizacji, kształtowaniu, poszerzeniu, pogłębieniu u studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie zastosowania programów użytkowych w przyszłej pracy zawodowej oraz życiu codziennym na przykładzie pakietu biurowego Microsoft Office 2000 (2003, 2007): edytora tekstu Word, który jest pomocny w pracy biurowej, podczas pisania prac semestralnych, dyplomowych lub magisterskich, przygotowania materiałów dydaktycznych i metodycznych w przyszłej pracy zawodowej, obsługi programu typu arkusz kalkulacyjny MS Excel do opracowania danych i ich analizy oraz przedstawienia danych liczbowych w postaci graficznej; programu MS PowerPoint do przygotowania interaktywnych prezentacji multimedialnych o charakterze edukacyjnym (bądź innych pakietów biurowych typu OpenSource, na przykład OpenOffice, StarOffice, etc.). Zapoznanie się z podstawowymi usługami globalnej sieci Internet, systemem do wspomaganie kształcenia na odległość CLMS MOODLE oraz kształtowaniem kompetencji w zakresie kształcenia na odległość. Celem zajęć praktycznych jest przede wszystkim kształtowanie praktycznych umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym oraz rozwiązywania zadań praktycznych przy pomocy programów użytkowych i Internetu.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod  | nazwa (typ)   | opis   | efekty kształcenia modułu          |
|------|---|--|------------------------------------|
| _w_1 | kolokwium w postaci Testu (bądź opracowanie referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych)  | sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie TI   | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | ukończenie kursu e-learningowego „MS Word i jego możliwości” (min. na poziomie 50%).            | sprawdzenie czy student potrafi opracować dokument tekstowy na podstawie zaproponowanych kryteriów z uwzględnieniem wykorzystania materiałów multimedialnych i zaawansowanych możliwości edytora tekstu. | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |
| _w_3 | „Analiza danych w Arkuszach kalkulacyjnych MS Excel” (min. na poziomie 50%). kurs e-learningowy | sprawdzenie czy student potrafi dokonać analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym na podstawie zaproponowanych kryteriów.   | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |

|      |  |   |                                    |
|------|--|---|------------------------------------|
| _w_4 | „Opracowanie prezentacji multimedialnych w programie MS Power Point” (min. na poziomie 50%).kurs | sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie opracowania prezentacji multimedialnej zgodnie ze zdefiniowanymi kryteriami.<br>Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie pracy w zespole | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |
|------|--|---|------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| _fns_1                        | wykład                    | wykład wybranych zagadnień podstawowych z TI z wykorzystaniem multimediiów i pomocy audiowizualnych   | 4             | lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem  | 15            | _w_1                                    |
| _fns_2                        | konwersatorium            | <p>kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia dokumentów tekstowych w edytorze tekstu.</p> <p>sprawdzenie czy student potrafi opracować dokument tekstowy na podstawie zaproponowanych kryteriów z uwzględnieniem wykorzystania materiałów multimedialnych i zaawansowanych możliwości edytora tekstu.</p> <p>kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie analizy danych w Arkuszach kalkulacyjnych.</p> <p>sprawdzenie, czy student potrafi dokonać analizę danych w arkuszu kalkulacyjnym na podstawie zaproponowanych kryteriów.</p> <p>ukończenie kursu e-learningowego „Opracowanie prezentacji multimedialnych w programie MS Power Point” (min. na poziomie 50%).</p> <p>zadanie zaliczeniowe 3 (Opracowanie prezentacji multimedialnej zgodnie ze zdefiniowanymi kryteriami)</p> | 10            | <p>utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia dokumentów tekstowych w edytorze tekstu.</p> <p>udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „MS Word i jego możliwości” (min. na poziomie 50%).</p> <p>opracowanie dokumentu tekstowego na podstawie zaproponowanych kryteriów z uwzględnieniem wykorzystania materiałów multimedialnych i zaawansowanych możliwości edytora tekstu.</p> <p>utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie analizy danych w Arkuszach kalkulacyjnych.</p> <p>udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Analiza danych w Arkuszach kalkulacyjnych MS Excel” (min. na poziomie 50%).</p> <p>Wykonanie zadania zaliczeniowego w zakresie analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym na podstawie zaproponowanych kryteriów.</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Opracowanie prezentacji multimedialnych w programie MS Power Point” (min. na poziomie 50%).</p> <p>wykonanie zadania zaliczeniowego,</p> | 30            | _w_2, _w_3, _w_4                        |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | mającego walory projektowe, w postaci prezentacji multimedialnej na podstawie zaproponowanych kryteriów. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|