

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania według sprawności

Kod modułu: W1-FP-NP-S2-MNS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MNS_01	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod wykorzystywanych w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_W02	2
MNS_02	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesu glottodydaktycznego i o motywacjach odbiorców kursów języka polskiego.	K_W15	3
MNS_03	Student/ka ma wiedzę o ośrodkach i instytucjach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego w Polsce i na świecie.	K_W23	4
MNS_04	Student/ka potrafi wyszukać, analizować, selekcjonować i oceniać informacje dotyczące nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U01	3
MNS_05	Student/ka potrafi samodzielnie zanalizować i ocenić zawartość i przydatność podręczników oraz innych materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U08	3
MNS_06	Student/ka potrafi samodzielnie przygotować zadania sprawdzające, testy, materiały dydaktyczne przeznaczone do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U12	3
MNS_07	Student/ka jest świadomy roli języka w wytwarzaniu dobra narodowego i uczestniczy w działaniach na rzecz rozwoju i promocji dziedzictwa kulturowego Polski w świecie.	K_K07	4
MNS_08	Student/ka rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K09	3

3. Opis modułu	
Opis	Studenci zapoznają się z metodami i technikami kształcenia poszczególnych sprawności (poprawności gramatycznej, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, pisanie i mówienie) na różnych poziomach zaawansowania językowego: początkującym, średnim i zaawansowanym biegłości (techniki, materiały dydaktyczne, integrowanie sprawności). Systematyzują pojęcie sprawności językowych: typologie; wzajemne relacje sprawności językowych;

	elementy ułatwiające i utrudniające opanowanie poszczególnych sprawności językowych; analizują miejsca trudne w polszczyźnie pod kątem sprawności językowych. Przystawiają wymagania dotyczące sprawności językowych (zgodne z poziomami ESOKJ). Poznają typy ćwiczeń i dowiadują się o ich podporządkowaniu celom lekcji, zaznajamiają się z proporcjami poszczególnych części lekcji w zależności od wyznaczonych celów glottodydaktycznych. Uczą się pracować z tekstem (teksty oryginalne, adaptowane i preparowane, cele i sposoby wykorzystania tekstu w nauczaniu języka polskiego jako obcego, przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, praca ze słownikiem); techniki ludyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MNS_w_01	Egzamin	Przygotowanie zestawu ćwiczeń dla wybranych sprawności na wybranych poziomach.	MNS_01, MNS_02, MNS_03, MNS_04, MNS_05, MNS_06, MNS_07, MNS_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MNS_fs_01	konwersatorium	Przedstawienie treści metodą podawczą, obserwacja i dyskusja, wspólne tworzenie zadań.	30	Lektura wybranych publikacji, uczestnictwo w zajęciach na zasadach obserwatora, tworzenie zadań i ćwiczeń.	90	MNS_w_01