

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Testowanie i certyfikacja języka polskiego jako obcego

Kod modułu: W1-FP-NP-S2-TIC

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TIC_01	Student(ka) ma uporządkowaną wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod wykorzystywanych w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_W02	2
TIC_02	Student(ka) ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesu glottodydaktycznego i o motywacjach odbiorców kursów języka polskiego.	K_W15	3
TIC_03	Student(ka) posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat społecznego zróżnicowania języka polskiego.	K_W09	4
TIC_04	Student(ka) potrafi wyszukać, analizować, selekcjonować i oceniać informacje dotyczące nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U01	3
TIC_05	Student(ka) potrafi samodzielnie przygotować zadania sprawdzające, testy, materiały dydaktyczne przeznaczone do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U12	3
TIC_06	Student(ka) jest świadomy roli języka w wytwarzaniu dobra narodowego i uczestniczy w działaniach na rzecz rozwoju i promocji dziedzictwa kulturowego Polski w świecie.	K_K07	3
TIC_07	Student(ka) jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; interesuje się przemianami dzisiejszego języka polskiego.	K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	Studenci poznają system certyfikacyjny języka polskiego jako obcego, jego wymogi, podział na poziomy kompetencji językowej (wg ESOKJ), zakres gramatyczny i leksykalny obowiązujący na każdym poziomie zaawansowania oraz układ egzaminu, rodzaje zadań z gramatyki, rozumienia ze słuchu, pisanie, mówienie, rozumienia tekstu pisanego; sposoby ich oceniania. Próbuje konstruować samodzielnie zadania sprawdzające po zapoznaniu się z technologią pisanie zadań, rodzajami zadań ze względu na ich strukturę, wskaźnikami trudności zadań testowych, i typowych błędów w konstruowaniu
-------------	---

	zadań.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TIC_w_01	Zaliczenie	Przygotowanie zestawu ćwiczeń certyfikатовych dla wskazanego poziomu. Poprawa pracy egzaminacyjnej.	TIC_01, TIC_02, TIC_03, TIC_04, TIC_05, TIC_06, TIC_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TIC_fs_01	konwersatorium	Metoda przedstawieniowa, wspólne tworzenie zadań i poprawianie prac.	30	Lektura wybranych dokumentów, opisów poziomów, ćwiczeń. Poznanie typologii błędów popełnianych przez obcokrajowców i przygotowanie ćwiczeń certyfikатовych.	30	TIC_w_01