

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka języka niemieckiego, semestr 1.

Kod modułu: 0245-FGS2-N-DYD-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-DYD_1	Posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej (wiedza psychologiczno-pedagogiczna z zakresu rozwoju młodzieży) i metodologicznej (założenia metodyczne i zasady kształcenia kompetencji językowej) oraz nauczania języków obcych III. etapie nauczania	FGN_U16 FGN_W01 FGN_W02 FGN_W03 FGN_W05 FGN_W09 FGN_W13 FGN_W14 FGN_W15	4 4 5 4 4 4 4 4 4
0245-FGS2-N-DYD_2	Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_U02 FGN_U04 FGN_U06 FGN_U08 FGN_W02	4 4 4 4 4
0245-FGS2-N-DYD_3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe	FGN_U02 FGN_U04 FGN_U09 FGN_U10	3 4 4 4

		FGN_U11	4
		FGN_U15	4
		FGN_U18	4
		FGN_W01	3
0245-FGS2-N-DYD_4	Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową	FGN_U02 FGN_U04 FGN_U07 FGN_U09	4 4 4 4
0245-FGS2-N-DYD_5	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-DYD_6	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-DYD_7	Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega.	FGN_K01 FGN_K03 FGN_U02	5 5 4
0245-FGS2-N-DYD_8	Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum.	FGN_K07	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu metodycznych założeń nauczania języków obcych na III. etapie nauczania (szkoły ponadpodstawowe). Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania nauczania młodzieży języków obcych na etapie szkół ponadpodstawowych 2. Metody nauczania języków obcych (w tym metody alternatywne) 3. Innowacyjne tendencje w nauczaniu języków obcych 4. Praca z tekstem: zasady pracy z tekstami rozwijającymi poszczególne rodzaje kompetencji, błędy podczas pracy z tekstem 5. Rozumienie tekstu czytanego: procesy kognitywne zachodzące podczas pracy z tekstem, strategie czytania ze zrozumieniem 6. Rozumienie tekstu słuchanego: procesy zachodzące podczas słuchania ze zrozumieniem, wymagania stawiane tekstom (m. in. redundancja), strategie słuchania ze zrozumieniem, typy ćwiczeń (m. in. ćwiczenia antycypacyjne oraz ćwiczenia wspomagające zapamiętywanie słuchanych treści) 7. Zasady nauczania fonetyki: nauczanie imitacyjne i kognitywne, technika aktywnego przysłuchiwania się jako metoda korekty błędów fonetycznych w swobodnych wypowiedziach uczniów 8. Ewaluacja podręczników do nauki języka niemieckiego na III. i IV. etapie kształcenia 9. Rozwijanie sprawności mówienia dialogowego i monologicznego, stopnie opanowania ustnej kompetencji językowej, strategie kompensacji 10. Rozwój sprawności pisania: pisanie jako proces, pisanie kreatywne i w funkcji wspomagającej rozwój innych kompetencji językowych (pisanie jako środek =funkcja instrumentalna), zasady postępowania nauczyciela z tekstami stworzonymi przez uczniów
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru (semestr 5 SS I = dydaktyka języka niemieckiego) / posiadanie dyplomu licencjata, poziom znajomości języka niemieckiego B2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-DYD-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8
0245-FGS2-N-DYD-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-DYD-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie prezentacji, referatów	30	0245-FGS2-N-DYD-Z
0245-FGS2-N-DYD-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS2-N-DYD-E