

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka niemieckiego, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-DYD-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS2-N-DYD_1	Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_U04 FGN_W01 FGN_W02 FGN_W14 FGN_W15 FG_U04 FG_W01	2 4 5 5 5 3 4
0245-FGS2-N-DYD_10	Potrafi poddać ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny i wyciągnąć stosowne wnioski mające na celu jego udoskonalenie	FGN_U02	5
0245-FGS2-N-DYD_2	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i ewaluacji nauczania języka niemieckiego na III etapie nauczania	FGN_U01 FGN_U02 FGN_U04 FGN_U06 FGN_U08 FGN_U10 FGN_W02	4 5 5 5 5 5 5
0245-FGS2-N-DYD_3	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kształcenia kompetencji językowej, nauczania przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych oraz roli i funkcji tłumaczeń na lekcji języka niemieckiego na III etapie nauczania	FGN_U02 FGN_U04	4 3

		FGN_U10	5
		FGN_U11	5
		FGN_U15	5
		FGN_W01	4
		FGN_W02	5
0245-FGS2-N-DYD_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe.	FGN_U02 FGN_U04 FGN_U07 FGN_U09	3 5 5 5
0245-FGS2-N-DYD_5	Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową	FGN_U04	4
0245-FGS2-N-DYD_6	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-DYD_7	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U02 FGN_U06	5 5
0245-FGS2-N-DYD_8	Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FGN_K01 FGN_K03 FGN_U02	5 5 4
0245-FGS2-N-DYD_9	Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum	FGN_K07	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu metodycznych założeń nauczania języków obcych na III. etapie nauczania (szkoły ponadpodstawowe). Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błędy językowe: rodzaje błędów językowych, przyczyny powstawania błędów językowych (m.in. hipoteza kontrastywna, identyczności, interlanguage), zasady korekty błędów językowych w wypowiedziach pisemnych i ustnych, korekta błędów w fazie ćwiczeń i fazie produkcji językowej</li> <li>2. Testowanie i testy językowe: cele testowania, typy zadań testowych, kryteria poprawności testu językowego (m. in. trafność, rzetelność, praktyczność testu)</li> <li>3. Nauczanie realioznawstwa i kulturoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</li> <li>4. Dydaktyczna rola i funkcja tłumaczenia na lekcji języka niemieckiego, argumenty za i przeciw tłumaczeniu</li> <li>5. Metody aktywizujące w nauczaniu języków obcych (m. in. metoda projektów)</li> <li>6. Dysleksja a nauka języków obcych (m. in. propozycje realizacji zadań i ćwiczeń w pracy z uczniem dyslektycznym)</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (semestr 1 SS II = dydaktyka języka niemieckiego)

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-DYD-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_10, 0245-

			FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8, 0245-FGS2-N-DYD_9
0245-FGS2-N-DYD-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_10, 0245-FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8, 0245-FGS2-N-DYD_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-DYD-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej przygotowanie prezentacji, referatów	0	0245-FGS2-N-DYD-Z
0245-FGS2-N-DYD-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS2-N-DYD-E