

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika-warsztaty, semestr 1.

Kod modułu: 0245-FGS2-N-PED-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-PED_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej; historia polskiej pedagogiki specjalnej; przedmiot, treść i zakres pedagogiki specjalnej i jej relacje z innymi dyscyplinami oraz uwarunkowania rozwoju	FGN_U02 FG_W01 FG_W02	4 4 5
0245-FGS2-N-PED_2	Student zna podstawowe problemy z poszczególnych działów pedagogiki specjalnej (oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, pedagogiki terapeutycznej, pedagogiki resocjalizacyjnej) dotyczące istoty danego upośledzenia, etiologii, wpływu na rozwój i funkcjonowanie człowieka oraz metod pracy rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej	FG_W02	4
0245-FGS2-N-PED_3	Student potrafi wskazać zasady rewalidacji i rehabilitacji	FGN_U02 FGN_U04	4 5

3. Opis modułu	
Opis	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pedagogika wczesnoszkolna pedagogika szkoły pedagogika szkoły wyższej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-PED-E	Egzamin		0245-FGS2-N-PED_1, 0245-FGS2-N-PED_2, 0245-FGS2-N-PED_3
0245-FGS2-N-PED-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-PED_1, 0245-FGS2-N-PED_2, 0245-FGS2-N-PED_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGS2-N-PED-C	ćwiczenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych	30		30	0245-FGS2-N-PED-Z
02-FGS2-N-PED-W	wykład		15		15	0245-FGS2-N-PED-E