

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Polityka społeczna

Kod modułu: OW_Pol

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_Pol_1 | student zna elementarną terminologię z zakresu polityki społecznej. | K_W01 | 1 |
| OW_Pol_2 | Student ma elementarną wiedzę o przedmiocie polityki społecznej, zna jej umiejscowienie w systemie nauk oraz zna jej związki z pedagogiką. | K_W02 | 3 |
| OW_Pol_3 | student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji społecznych (krajowych, europejskich i światowych), które odpowiedzialne są za realizacją polityki społecznej (podmioty polityki społecznej). Zna zasady i правила ich funkcjonowania oraz relacje jakie między nimi zachodzą. | K_W07 | 1 |
| OW_Pol_4 | Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych państwach europejskich i pozaeuropejskich. Potrafi określić znaczenie i wagę wykształcenia z punktu widzenia prowadzonej polityki społecznej w państwach wysoko rozwiniętych. | K_W14 | 3 |
| OW_Pol_5 | student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu analizy i interpretowania zjawisk o charakterze problemów i kwestii społecznych, którym przeciwdziała praca socjalna oraz resocjalizacja. | K_U02 | 1 |
| OW_Pol_6 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej do diagnozowania i prognozowania (m.in. wskaźniki społeczne, dane demograficzne) sytuacji społecznej w celu konstruowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności pedagogicznej. | K_U03 | 2 |
| OW_Pol_7 | student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wdrażaniem rozwiązań określanych w ramach polityki społecznej do kontekstu aktywności pedagogicznej. | K_K05 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_Pol_w_1 | Praca pisemna | Temat zostanie podany w sylabusie | OW_Pol_1, OW_Pol_2, OW_Pol_3, OW_Pol_4, OW_Pol_5, OW_Pol_6, OW_Pol_7 |
| OW_Pol_w_2 | Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach | Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności | OW_Pol_1, OW_Pol_2, OW_Pol_3, OW_Pol_4, OW_Pol_5, OW_Pol_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_Pol_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 30 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 30 | OW_Pol_w_1 |
| OW_Pol_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | OW_Pol_w_2 |