

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | architektura informacji |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe

Kod modułu: 02-AI-S1-SD05

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SD05_1 | Student ma widzę na temat przedmiotu zainteresowań architektury informacji oraz dyscyplin pokrewnych i na tym polu koncentruje doświadczenia poznawcze w celu wyboru tematu własnej pracy badawczej. Orientuje się w metodologii badań dyscypliny. | K_W01 | 5 |
| SD05_2 | Student zna źródła informacji potrzebne do realizacji zadania badawczego oraz sposoby organizacji materiałów gromadzonych na potrzeby pracy licencjackiej. | K_W09 | 4 |
| SD05_3 | Student potrafi w podstawowym stopniu planować samodzielne postępowanie badawcze, ustalić wstępne kroki, dysponować czasem, korygować plan badań w toku analizy dostępnej literatury. | K_U12 | 3 |
| SD05_4 | Student wybiera temat pracy licencjackiej użyteczny społecznie, odpowiadający posiadanym umiejętnościom, wykazując się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do zawodu. Student wybiera takie zadania naukowo-badawcze, które pozwolą mu zyskać korzystny wizerunek na rynku pracy i w środowisku zawodowym. | K_K05 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Student dokonuje wyboru tematu, który jest zgodny z jego zainteresowaniami oraz mieszczący się w obrębie dziedziny architektury informacji bądź dyscyplin pokrewnych. Tworzony jest wstępny plan pracy, korygowany w miarę pozyskiwania źródeł informacji oraz ich zgłębiania. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| SD05_w_1 | Ocena ciągła | Ocenić podlega realizacja zadań cząstkowych związanych z przygotowywaniem pracy licencjackiej. Kluczowe znaczenie ma terminowość. | SD05_1, SD05_2, SD05_3, SD05_4 |

| | | | |
|----------|---------|---|--------------------------------|
| SD05_w_2 | Projekt | Projekt stanowi podsumowanie prac w całym semestrze. Obejmuje temat pracy, ustrukturyzowany plan, określenie celu i założeń metodologicznych, a także wykaz zgromadzonej literatury opisanej zgodnie z przyjętymi zasadami. | SD05_1, SD05_2, SD05_3, SD05_4 |
|----------|---------|---|--------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SD05_fs_1 | seminarium | Dyskusja obejmująca analizę zakresu wybranego zadania badawczego, analizę stanu źródeł, planowanie pracy itp. | 15 | Planowanie etapów pracy badawczej. Wykonanie terminowych zadań dokumentujących postępy pracy badawczej. | 105 | SD05_w_1, SD05_w_2 |