

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowoczesna biblioteka: Współczesne biblioteki specjalne

**Kod modułu:** 02-BN-NB-N2-WBS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WBS04_1	Student ma wiedzę z zakresu genezy współczesnych bibliotek specjalnych w Polsce i za granicą, jak również obecnych kierunków rozwoju tych bibliotek.	K_W02 K_W04 K_W10	4 4 5
WBS04_2	Student zna narodowe i międzynarodowe wytyczne oraz polskie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania bibliotek specjalnych.	K_W06 K_W09	4 4
WBS04_3	Student ma pogłębioną wiedzę o funkcjach biblioteki specjalnej oraz potrzebach ich użytkowników.	K_W11	5
WBS04_4	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy z czytelnikiem.	K_U03 K_U06	5 5
WBS04_5	Student rozumie potrzebę kreowania pozytywnego wizerunku nowoczesnej biblioteki oraz konieczność stosowania norm etycznych w pracy z czytelnikiem.	K_K04 K_K07	5 4
WBS04_6	Student potrafi scharakteryzować wybrane działy klasyfikacji księgozbioru w bibliotece dla dzieci i młodzieży oraz sklasyfikować poszczególne pozycje.	K_U02	4
WBS04_7	Student ma świadomość znaczenia dobrze zorganizowanej działalności informacyjnej, jak również konieczności stałego rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K02	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu bibliotekarstwa specjalnego, zasad organizacji pracy w tego typu bibliotekach oraz metodyki pracy z czytelnikiem. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności,
-------------	---

stosowania poznanych form i metod pracy w działalności bibliotecznej. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.

**Wymagania wstępne**

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WBS04_w_1	Projekt/prezentacja	Projekt/prezentacja polegający na prezentacji funkcjonowania wybranego typu bibliotek specjalnych.	WBS04_1, WBS04_2, WBS04_3, WBS04_4, WBS04_5, WBS04_6, WBS04_7
WBS04_w_2	Ocena ciągła	Udział w dyskusjach inspirowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się podczas zajęć i czasie wolnym.	WBS04_1, WBS04_2, WBS04_3, WBS04_4, WBS04_5, WBS04_6, WBS04_7

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WBS04_fs_1	ćwiczenia	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	10	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	80	WBS04_w_1, WBS04_w_2