

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>                                     |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny  |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Nowoczesna biblioteka: Infobrokerstwo

**Kod modułu:** 02-BN-NB-N2-INF01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| INF01_1                                       | Student ma wiedzę o tym czym jest infobrokerstwo i jaka jest istota zawodu infobrokera. Student zna elementy sektora usług informacyjnych w społeczeństwie wiedzy i wie, jakie miejsce wśród nich zajmuje biblioteka.<br>Student zna podstawowe przepisy prawne, zasady etyczne i organizacyjne związane z zawodem infobrokera. | K_W04<br>K_W09                     | 5<br>5                                |
| INF01_2                                       | Student rozumie rolę jaką powinien pełnić infobroker w społeczeństwie wiedzy i w nowoczesnej bibliotece.  | K_K07                              | 5                                     |
| INF01_3                                       | Student potrafi zastosować w praktyce poznane metody i zasady wyszukiwania informacji. Student potrafi dokonać obiektywnej oceny jakości informacji stosując poznane kryteria. Student potrafi selekcjonować informacje   | K_U01                              | 4                                     |
| INF01_4                                       | Student rozumie, że infobroker powinien w swojej pracy przestrzegać pewnych zasad etycznych i prawnych  | K_K04                              | 5                                     |
| INF01_5                                       | Student wykorzystując poznane źródła informacji, potrafi rozwiązać przykładowe zadania infobrokerskie.  | K_U03<br>K_U10                     | 5<br>5                                |
| INF01_6                                       | Student ma wiedzę o kategoriach klientów/użytkowników usług infobrokerskich i ich potrzebach informacyjnych.<br>Student zna narzędzia i sposoby opracowania wyników wyszukiwania informacji na potrzeby klienta/użytkownika.  | K_W07<br>K_W11                     | 5<br>5                                |
| INF01_7                                       | Student rozumie, że zawód infobrokera wymaga permanentnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.  | K_K01<br>K_K06                     | 4<br>4                                |

### **3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat specyfiki zawodu i roli infobrokera w społeczeństwie wiedzy. Realizacja modułu ma na celu wypracowanie u studentów umiejętności wyszukiwania, selekcji, oceny oraz prezentacji informacji zgodnie z zapotrzebowaniami klientów. Celowi temu służy opanowanie wiedzy teoretycznej oraz analiza licznych przykładów zapytań z zakresu informacji biznesowej i specjalistycznej. |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu wyszukiwania informacji oraz systemów informacyjnych. |
|--------------------------|---|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                            |  |                                    |
|--|----------------------------|--|------------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>         | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| INF01_w_1  | Test pisemny               | Test pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną z zakresu infobrokerstwa, przepisów prawnych, zasad etycznych i organizacyjnych pracy infobrokera | INF01_1, INF01_2, INF01_4          |
| INF01_w_2  | Projekt                    | Przygotowanie w grupach rozwiązania typowych zadań infobrokerskich   | INF01_3, INF01_5                   |
| INF01_w_3  | Projekt, prezentacja ustna | Opracowanie indywidualnego problemu wyszukiwawczego oraz ustna prezentacja jego rozwiązania.   | INF01_3, INF01_4, INF01_6, INF01_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| INF01_fs_1                           | laboratorium                     | Omówienie aspektów terminologicznych, przepisów prawnych, zasad etycznych infobrokerstwa w oparciu o wybraną literaturę. Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają źródła informacji biznesowej, omawiają i przygotowują projekty, prezentują rozwiązania zadań wyszukiwawczych | 20                   | Zapoznanie z literaturą przedmiotu. Przygotowanie do testu pisemnego. Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego | 100                  | INF01_w_1, INF01_w_2, INF01_w_3                |