

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Biblioteki publiczne dla dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 02-BN-MC-S2-BP01

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
BP01_1	Student ma wiedzę z zakresu genezy współczesnych bibliotek dla dzieci i młodzieży w Polsce i za granicą, jak również obecnych kierunków rozwoju tych bibliotek.	K_W02 K_W04	4 4
BP01_2	Student zna narodowe i międzynarodowe wytyczne oraz polskie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania bibliotek dla dzieci i młodzieży.	K_W06 K_W09	4 4
BP01_3	Student ma pogłębioną wiedzę o funkcjach biblioteki dla dzieci i młodzieży oraz potrzebach ich użytkowników.	K_W11	5
BP01_4	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy z czytelnikiem.	K_U03 K_U06	5 5
BP01_5	Student rozumie potrzebę kreowania pozytywnego wizerunku nowoczesnej biblioteki oraz konieczność stosowania norm etycznych w pracy z czytelnikiem.	K_K04 K_K07	5 4
BP01_6	Student potrafi scharakteryzować wybrane działy klasyfikacji księgozbioru w bibliotece dla dzieci i młodzieży oraz sklasyfikować poszczególne pozycje.	K_U02	4
BP01_7	Student ma świadomość znaczenia dobrze zorganizowanej działalności informacyjnej, jak również konieczności stałego rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K02	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu bibliotekarstwa dziecięcego, zasad organizacji pracy w bibliotekach dla dzieci i młodzieży oraz metodyki pracy z czytelnikiem dziecięcym. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i

	umiejętności, stosowania poznanych form i metod pracy w działalności bibliotecznej. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie stopnia licencjata.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
BP01_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu bibliotekarstwa dziecięcego w Polsce i na świecie.	BP01_1, BP01_2
BP01_w_2	Projekt	Opracowanie projektu – scenariusza zajęć prezentującego wybrane formy pracy z czytelnikiem dziecięcym lub młodzieżowym z uwzględnieniem jego ściśle określonych potrzeb.	BP01_3, BP01_4
BP01_w_3	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach inspirowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się podczas zajęć i czasie wolnym.	BP01_5, BP01_6, BP01_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
BP01_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	45	BP01_w_1
BP01_fs_2	ćwiczenia	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca.	15	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	75	BP01_w_2, BP01_w_3