

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: PSO_EG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSO_EG_1	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U14	2
PSO_EG_2	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi ocenić kompetencje osób w grupie	K_K08	1
PSO_EG_1	Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K_K08	4
PSO_EG_2	Student posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	KN_EG2	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera treści kształcenia odnoszące się do wiedzy i umiejętności związanych z prawidłowym użyciem głosu przez nauczyciela. Efekty kształcenia zostaną osiągnięte w ramach zajęć ćwiczeniowych po uprzednim samodzielnym przygotowaniu się do zajęć (praca własna studenta).
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSO_EG_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych na ćwiczeniach.	PSO_EG_1
PSO_EG_w_2	Obserwacja studenta na ćwiczeniach	Ocena aktywności i merytorycznego przygotowania studenta do zajęć podczas omawiania lektur dotyczących problematyki realizowanej na ćwiczeniach, poprawności wykonywania ćwiczeń z zakresu emisji głosu.	PSO_EG_1, PSO_EG_2, PSO_EG_1, PSO_EG_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSO_EG_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń.	45	PSO_EG_w_1, PSO_EG_w_2