

|    |                           |                                                                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo                                            |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                                              |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                                            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                                                        |

**Moduł kształcenia:** Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Źródła informacji o książce dziecięco-młodzieżowej

**Kod modułu:** 02-BN-MC-S2-ZIK03

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ZIK03_1                                | Student ma wiedzę na temat rodzajów (tradycyjnych i elektronicznych) źródeł informacji o książce, prasie dziecięco-młodzieżowej, w tym obecności informacji o tego typu wydawnictwach w zasobach systemów informacji edukacyjnej/pedagogicznej, oraz rozumie rolę tego typu informacji specjalistycznej w zaspokajaniu potrzeb różnych grup użytkowników. | K_W04<br>K_W10<br>K_W11     | 5<br>4<br>4                    |
| ZIK03_2                                | Student ma wiedzę na temat instytucji (polskich i zagranicznych) prowadzących działalność informacyjną z zakresu książki dziecięco-młodzieżowej, programów krajowych i międzynarodowych dotyczących tego typu działalności.                                                                                                                               | K_W08                       | 5                              |
| ZIK03_3                                | Student potrafi scharakteryzować, ocenić zawartość i dokonać selekcji źródeł informacji o książce dziecięco-młodzieżowej, wykorzystując terminologię specjalistyczną właściwą bibliologii i informatologii i naukom pokrewnym.                                                                                                                            | K_U01<br>K_U04              | 4<br>4                         |
| ZIK03_4                                | Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat źródeł informacji specjalistycznej przy zastosowaniu odpowiednio dobranych narzędzi badawczych.                                                                                                                                                                  | K_U03<br>K_U11              | 4<br>3                         |
| ZIK03_5                                | Student potrafi wymienić kategorie użytkowników informacji we współczesnym świecie, zdefiniować ich potrzeby informacyjne, zwracając uwagę na potrzeby osób zatrudnionych w instytucjach ukierunkowanych na pracę z dziećmi i młodzieżą.                                                                                                                  | K_U02<br>K_U07              | 3<br>3                         |
| ZIK03_6                                | Student rozumie znaczenie Internetu jako źródła nowoczesnego zasobu informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży i widzi potrzebę stałego uzupełniania i weryfikowania wiedzy o piśmiennictwie kierowanym do dzieci i młodzieży.                                                                                                                    | K_K01<br>K_K02              | 1<br>2                         |
| ZIK03_7                                | Student rozumie rolę bibliotek i filii dziecięco-młodzieżowych, mediatek jako w systemie informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                                              | K_K06                       | 1                              |

### 3. Opis modułu

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży. Realizacja modułu ma sprawić, aby student potrafił w praktyce zastosować wiedzę nabytą w trakcie zajęć i umiał wyszukiwać, ocenić zawartość konkretnych źródeł informacji o książce dziecięco-młodzieżowej, uwzględniając potrzeby danej grupy użytkowników. Student powinien również nabyć umiejętności rozpoznawania potrzeb informacyjnych osób zatrudnionych w różnego typu instytucjach pracujących z dziećmi i młodzieżą. W efekcie student winien mieć świadomość konieczności ciągłego rozwoju swoich kompetencji informacyjnych, a w przyszłej pracy doskonalenia umiejętności z zakresu wyszukiwania i przekazywania informacji specjalistycznej różnym grupom interesariuszy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Posiadanie tytułu licencjata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                                                                                                                                                                                   |                                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                       | <b>efekty uczenia się modułu</b>                              |
| ZIK03_w_1                                                | Test               | Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy przekazanej w trakcie wykładów.                                                                                                      | ZIK03_1, ZIK03_2, ZIK03_3, ZIK03_7                            |
| ZIK03_w_2                                                | Praca indywidualna | Indywidualna wypowiedź (w dowolnej formie np. pisemnej lub multimedialnej) na temat wybranych źródeł informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży.                          | ZIK03_4, ZIK03_5, ZIK03_6                                     |
| ZIK03_w_3                                                | Projekt            | Grupowe opracowanie projektu na temat istniejących lub projektowanych programów, projektów dotyczących informacji o publikacjach kierowanych do odbiorcy dziecięco-młodzieżowego. | ZIK03_2                                                       |
| ZIK03_w_4                                                | Ocena ciągła       | Ocena ciągła polegająca na weryfikacji poziomu przygotowania na każde ćwiczenia zgodnie z zaleceniami prowadzącego zajęcia.                                                       | ZIK03_1, ZIK03_2, ZIK03_3, ZIK03_4, ZIK03_5, ZIK03_6, ZIK03_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                             |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                             |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                          | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                              | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| ZIK03_fs_1                           | wykład                           | Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny) | 15                   | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy przekazanej podczas wykładów.                                                                                 | 90                   | ZIK03_w_1                                      |
| ZIK03_fs_2                           | laboratorium                     | Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca                                                                  | 30                   | Praca indywidualna lub w grupie mająca na celu przygotowanie prac i projektów na temat działalności różnego rodzaju instytucji wchodzących w skład systemu informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie. | 105                  | ZIK03_w_2, ZIK03_w_3, ZIK03_w_4                |