

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Młody odbiorca w Internecie 1

Kod modułu: 02-BN-MC-S2-MOI03

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| MOI03_1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnej refleksji naukowej obejmującej problematykę edukacji, wychowania z zastosowaniem nowoczesnych technologii (Internetu). | K_W03 | 4 |
| MOI03_2 | Student zna budowę, funkcję różnych komunikatów sieciowych. | K_W06 | 5 |
| MOI03_3 | Student potrafi samodzielnie znaleźć w zasobach internetowych i waloryzować źródła informacji o publikacjach dla dzieci i młodzieży adresowanych zarówno do młodych ludzi, jak i do rodziców oraz osób zawodowo związanych z edukacją dzieci i młodzieży. | K_U03 K_U11 | 5 4 |
| MOI03_4 | Student potrafi, na podstawie analizy zasobów sieciowych, wskazać i opisać akcje prowadzone przez instytucje państwowe oraz społeczne promujące bezpieczne i zgodne z prawem korzystanie z Internetu. | K_U04 K_U09 | 5 3 |
| MOI03_5 | Student potrafi znaleźć w zasobach sieciowych i ocenić repozytoria tekstów dla dzieci i młodzieży, zwłaszcza pod kątem ich funkcjonalności. | K_U10 | 5 |
| MOI03_6 | Student jest przekonany o konieczności organizowania akcji, zajęć mających na celu edukację młodych ludzi z zakresu bezpiecznego, etycznego i zgodnego z prawem korzystania z Internetu. | K_K07 K_K08 | 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest kształcenie praktycznych umiejętności wyszukiwania w zasobach sieciowych źródeł informacji o tekstach dla dzieci i młodzieży, repozytoriów takich tekstów oraz ich oceny pod kątem wiarygodności, zawartości, autorstwa, celu, poprawności, obiektywności i funkcjonalności. Student będzie także potrafił rozpoznać zagrożenia wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii informacyjnych i przekazywać o nich wiedzę w formie uwzględniającej oczekiwania i możliwości recepcyjne konkretnych grup interesariuszy instytucji oświaty i kultury. |
| Wymagania wstępne | Posiadanie tytułu licencjata |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| MOI03_w_1 | Pisemna praca | Praca pisemna zrealizowana indywidualnie, sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności z zakresu oceny wybranych zasobów sieciowych tekstów adresowanych do młodych ludzi i do osób zajmujących się edukacją dzieci i młodzieży. | MOI03_1, MOI03_2, MOI03_3, MOI03_4, MOI03_5, MOI03_6 |
| MOI03_w_2 | Ocena ciągła | Aktywność na zajęciach: udział w dyskusjach moderowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym. | MOI03_3, MOI03_4, MOI03_5, MOI03_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MOI03_fs_1 | laboratorium | Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca | 15 | Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Praca indywidualna i w grupie mająca na celu analizę i waloryzację wybranych zasobów sieciowych. | 65 | MOI03_w_1, MOI03_w_2 |