

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Zagadnienia odbioru publikacji dla dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 02-BN-MC-S2-ZO02

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
Z002_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sytuacji dziecka we współczesnej kulturze medialnej oraz wpływu uwarunkowań psychicznych, społeczno-kulturalnych i edukacyjno-wychowawczych na kształtowanie się i rozwój procesów obcowania dzieci i młodzieży z lekturą.	K_W11	4
Z002_2	Student posiada pogłębioną wiedzę o roli instytucji edukacji czytelniczej (rodziny, przedszkola, szkoły, mediów, biblioteki i innych instytucji książki,) w kształtowaniu dziecięcych praktyk lekturowych.	K_W04	4
Z002_3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat dziecięcej recepcji tekstu literackiego oraz stanu czytelnictwa dziecięcego we współczesnej Polsce, w kontekście rynku książki dla dzieci.	K_W06	4
Z002_4	Student ma poszerzoną wiedzę odnoszącą się do zagadnień rewalidacyjnej, resocjalizacyjnej i terapeutycznej funkcji lektury (biblioterapii) wśród dzieci specjalnej troski (nieprzystosowanych społecznie, chorych i niepełnosprawnych).	K_W08	3
Z002_5	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę adresowanych do dzieci wytworów współczesnej kultury związanych z książką (różnych postaci książki, prasy, produktu totalnego).	K_U04 K_U11	4 4
Z002_6	Student posiada umiejętność animowania i promowania czytelnictwa dziecięcego w bibliotece szkolnej i publicznej: potrafi opracować scenariusz (konspekt) przedszkolnych i szkolnych zajęć z książką dla wybranej grupy dziecięcej publiczności.	K_U08	4
Z002_7	Student potrafi dostrzec potrzeby czytelnicze dzieci i młodzieży konkretnej społeczności lokalnej oraz działać na rzecz rozwoju kultury czytelniczej.	K_K03 K_K04	4 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobędą pogłębioną wiedzę – oraz wynikające z niej umiejętności i kompetencje – na temat procesów obcowania dzieci i młodzieży z lekturą oraz ich uwarunkowań psychicznych, społeczno-kulturalnych i edukacyjno-wychowawczych w kontekście sytuacji dziecka we
-------------	---

	współczesnej kulturze medialnej. Istotne jest, by student potrafił zastosować teorię w praktyce, waloryzując różne postacie książki i prasę adresowane do dzieci, rozpoznając potrzeby, zainteresowania i kompetencje lekturowe młodych odbiorców, a także projektując scenariusze pracy z książką. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów zarówno do krytycznego studiowania polecanych lektur, jak też do samodzielnego i grupowego opracowania projektów pracy z czytelnikiem oraz projektów badania praktyk lekturowych wybranych grup publiczności dziecięcej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu teorii kultury, bibliotekarstwa, psychologii i pedagogiki uzyskana w czasie realizacji przedmiotów poprzedzających przedmiot Zagadnienia odbioru publikacji dla dzieci i młodzieży, zgodnie z porządkiem siatki studiów licencjackich.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ZO02_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne sprawdzające poziom przyswojenia wiedzy z zakresu przedmiotu.	ZO02_1, ZO02_2, ZO02_3, ZO02_4
ZO02_w_2	Projekt	Przygotowanie (grupowe i indywidualne) projektów badania recepcji tekstu i praktyk lekturowych dzieci. Samodzielne opracowanie projektu zajęć z książką lub imprezy promującej czytelnictwo (dla biblioteki szkolnej i publicznej dla dzieci). Przygotowanie projektu reedukacji dzieci szkolnych z trudnościami w czytaniu i rozumieniu tekstów.	ZO02_5, ZO02_6, ZO02_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ZO02_fs_1	wykład	Wykład z zakresu przedmiotu z wykorzystaniem elementów wykładu konwersatoryjnego.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	ZO02_w_1
ZO02_fs_2	ćwiczenia	Analiza i dyskusja w odniesieniu do fragmentów lektur obowiązkowych i zalecanych. Prezentacja i dyskusja nad przygotowanymi przez studentów projektami.	30	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	ZO02_w_2