

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Młody odbiorca w Internecie 2

**Kod modułu:** 02-BN-MC-S2-MOI04

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MOI04_1	Student zna potrzeby informacyjne i kompetencje informacyjne młodych użytkowników Internetu oraz potrafi je rozpoznać, wykorzystując kwestionariusze oceny umiejętności dzieci i młodzieży (uczniów).	K_U03 K_W04	4 4
MOI04_2	Student potrafi samodzielnie znaleźć i nazwać, stosując nazewnictwo wypowiedzi sieciowych, formy aktywności młodych ludzi w Internecie (blog, pogawędki, forum, fanfiki, strona WWW, profile na portalach społecznościowych). Dokonuje ich charakterystyki, zwracając szczególną uwagę na formę (budowę) oraz warstwę językową.	K_U11	5
MOI04_3	Student potrafi zaprojektować działania mające na celu włączyć młodych ludzi w pracę organizującą funkcjonowanie konkretnej instytucji oświaty lub kultury, np. biblioteki.	K_U04 K_U08 K_U10	5 4 4
MOI04_4	Student ma świadomość konieczności nawiązywania kontaktów z różnymi grupami interesariuszy instytucji kultury, oświaty, nauki w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i efektywnego organizowania miejsca pracy.	K_K01 K_K02 K_K08	3 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest kształcenie praktycznych umiejętności wyszukiwania w zasobach sieciowych źródeł informacji o tekstach dla dzieci i młodzieży, repozytoriów takich tekstów oraz ich oceny pod kątem wiarygodności, zawartości, autorstwa, celu, poprawności, obiektywności i funkcjonalności. Student będzie również kształcił umiejętności w tworzeniu wypowiedzi sieciowych ułatwiających komunikację z różnymi grupami użytkowników instytucji kultury i oświaty. Student będzie także potrafił rozpoznać zagrożenia wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii informacyjnych i przekazywać o nich wiedzę w formie uwzględniającej oczekiwania i możliwości recepcyjne konkretnych grup interesariuszy instytucji oświaty i kultury.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uzyskanie zaliczenia z modułu „Młody odbiorca w Internecie 1” (02-BN-KM-S2-MOI03)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MOI04_w_1	Projekt	Praca grupowa mająca na celu stworzenie wypowiedzi sieciowej na wybrany temat i uwzględniającej potrzeby określonej grupy dzieci lub młodzieży.	MOI04_3, MOI04_4
MOI04_w_2	Ocena ciągła	Aktywność na zajęciach: udział w dyskusjach moderowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	MOI04_1, MOI04_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MOI04_fs_1	laboratorium	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	15	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego . Praca indywidualna i w grupie mająca na celu analizę wybranych wypowiedzi sieciowych oraz sformułowanie tematu projektu, wyboru form jego realizacji i zrealizowanie (przygotowanie komunikatu sieciowego).	225	MOI04_w_1, MOI04_w_2